



UNIUNEA EUROPEANĂ



„PREDARE PENTRU SCHIMBARE” – POCU/73/6/6/106572

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Metodologie de acordare a burselor de performanță

Versiune finală

Cuprins

1. Cadrul general	3
1.1. Obiectivul general al proiectului	3
1.2. Obiectivele specifice ale proiectului	3
1.3. Parteneri asociați	4
1.4. Rezultatele așteptate în urma implementării proiectului	6
2. Grupul țintă vizat	6
3. Scop și domeniu de aplicare	7
4. Considerente generale	8
5. Criterii de eligibilitate a participanților la competiția de acordare de burse	9
6. Criterii de evaluare și selecție a beneficiarilor de stimulente (burse de performanță)	10
7. Criterii de performanță	12
8. Procedura de evaluare a performanțelor	16
9. Grile de evaluare	18
10. Procedură de acordare a burselor de performanță	22

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



11.	Procedură de comunicare în cadrul competiției de acordare a burselor de performanță	26
12.	Procedură de monitorizare a modului de acordare a burselor de performanță și a respectării condițiilor de către cadrele didactice	30
12.1.	Tipuri de monitorizare	31
12.1.1.	Monitorizarea procesului de evaluare	31
12.1.2.	Monitorizarea procesului de acordare a burselor	31
12.1.3.	Monitorizarea respectării condițiilor obligatori pentru beneficiarii de burse de performanță	31
12.2.	Metode de monitorizare	32
12.2.1.	Monitorizare prin intermediul instrumentului de gestiune al stagiilor	32
12.2.2.	Monitorizare prin intermediul vizitelor derulate în unitățile de învățământ, parteneri asociați în proiect	32
12.2.3.	Alte metode de monitorizare	33
13.	Anexe	33

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



1. Cadrul general

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, în parteneriat cu Agenția de Administrare a Rețelei Naționale de Informatică pentru Educație și Cercetare (ARNIEC) derulează în perioada 23.04.2018 - 22.08.2020 proiectul „Predare pentru schimbare” – POCU/73/6/6/106572, contract de finanțare nr. 27261/23.04.2018. Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020, Axa prioritară 6 „Educație și competențe” și se derulează pe o perioadă de 28 de luni.

1.1. Obiectivul general al proiectului

Obiectivul general al proiectului este reprezentat de îmbunătățirea calității și accesului echitabil la educație prin dezvoltarea competențelor didactice și profesionale pentru 300 de cadre didactice, personal de sprijin și 13 manageri școlari din școlile defavorizate din județele Cluj și Hunedoara prin organizarea și participarea la programe/acțiuni educaționale destinate în special personalului din unitățile de învățământ cu risc educațional ridicat, în vederea reducerii și prevenirii părăsirii timpurii a școlii, creșterii frecvenței școlare și îmbunătățirii performanțelor educaționale.

1.2. Obiectivele specifice ale proiectului

OS1: Îmbunătățirea competențelor didactice și profesionale a 300 de persoane din grupul țintă (personal didactic, personal de sprijin, inclusiv mediatori școlari) din școlile țintă prin participarea la programele de formare continuă și de dezvoltare de competențe didactice cu și fără credite profesionale transferabile: ”Evaluare și dezvoltare personală a copiilor și elevilor”, ”Folosirea mijloacelor TIC în educație”, cursuri destinate dezvoltării de competențe transversale;

OS2: Crearea unei rețele de resurse umane calificate și motivate prin acordarea de instrumente de sprijin, stimulente pentru performanță și premii pentru calitate în educație incluzivă, prin desfășurarea de activități de mentorat, schimburi de idei și resurse și prin organizarea de workshopuri, ateliere și vizite de schimburi de bune practici;

OS3: Dezvoltarea capacității instituționale a 13 unități de învățământ din județele Cluj și Hunedoara și a structurilor acestora prin îmbunătățirea competențelor pentru cel puțin 13

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



membri ai echipelor manageriale din școlile țintă, prin participarea la cursuri de management educațional, elaborarea planurilor de dezvoltare specifice, monitorizarea și evaluarea indicatorilor de progres conform acestora, în vederea reducerii abandonului școlar și creșterii incluziunii.

OS4: Elaborarea a 300 de mini-proiecte educaționale de către cadrele didactice/personalul de sprijin/managerei absolvenți ai programelor de formare, ca parte a stagiilor practice în școlile țintă și a competițiilor de premiere pentru calitate în educație incluzivă, în vederea îmbunătățirii calității educației, creșterea frecvenței și a performanțelor școlare ale copiilor.

1.3. Parteneri asociați

Parteneri asociați în cadrul proiectului și unitățile de învățământ implicate, sunt:

1. Asociat 1
 - Școala Primară Sava str. Sava, nr. FN, Structură școlară a Partenerului Asociat 1, Pălatca, jud. Cluj, România
 - Școala Gimnazială Pălatca str. Pălatca, nr. 456, Structură școlară a Partenerului Asociat 1, Pălatca, jud. Cluj, România
2. Asociat 2
 - Școala Gimnazială Cutca str. Cutca, nr. 163, Structură școlară a Partenerului Asociat 2, Sânmărtin, jud. Cluj, România
 - Școala Primară Sânmărtin str. Sânmărtin, nr. FN, Structură școlară a Partenerului Asociat 2, Sânmărtin, jud. Cluj, România
3. Asociat 3
 - Școala Gimnazială Ploscoș str. Ploscoș, nr. 39, Structură școlară a Partenerului Asociat 3, Ploscoș, jud. Cluj, România
4. Asociat 4
 - Școala Gimnazială Suatu str. Principală, nr. 309, Structură școlară a Partenerului Asociat 4, Suatu, jud. Cluj, cod poștal 407545, România
5. Asociat 5
 - Școala Gimnazială Specială Transilvania Baci str. Transilvaniei, nr. 390, Structură școlară a Partenerului Asociat 5, Baci, jud. Cluj, România
6. Asociat 6

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



- Școala Gimnazială Panticeu str. Panticeu, nr. 89, Structură școlară a Partenerului Asociat 6, Panticeu, jud. Cluj, cod poștal 407445, România
7. Asociat 7
- Școala Primara Valeni str. Valeni, nr. FN, Structură școlară a Partenerului Asociat 7, Călățele , jud. Cluj, România
 - Școala Gimnazială Călățele str. Principală, nr. 111, Structură școlară a Partenerului Asociat 7, Călățele , jud. Cluj, România
 - Școala Primara Dealu Negru str. Dealu Negru, nr. FN, Structură școlară a Partenerului Asociat 7, Călățele , jud. Cluj, cod poștal 407137, România
8. Asociat 8
- Școala Gimnazială Bonțida str. Ștefan Emilian, nr. 271, Structură școlară a Partenerului Asociat 8, Bonțida, jud. Cluj, România
9. Asociat 9
- Școala Gimnazială Cămărașu str. Principală, nr. 43, Structură școlară a Partenerului Asociat 9, Cămărașu, jud. Cluj, România
 - Școala Primară Năoiu str. Năoiu, nr. 68, Structură școlară a Partenerului Asociat 9, Cămărașu, jud. Cluj, România
 - Grădinița cu program normal Făgădauă, Sîmboleni str. Sîmboleni, nr. 293, Structură școlară a Partenerului Asociat 9, Cămărașu, jud. Cluj, România
10. Asociat 10
- Școala. Sp. Centru de Resurse pt. Educație Incluzivă Integrată str. București, nr. 32, Structură școlară a Partenerului Asociat 10, Municipiul Cluj-Napoca, jud. Cluj, România
11. Asociat 11
- Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Cluj-Napoca str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, Structură școlară a Partenerului Asociat 11, Municipiul Cluj-Napoca, jud. Cluj, cod poștal 400082, România
12. Asociat 12
- Centrul de Pedagogie Curativă Simeria str. Simeria Veche, nr. 33A, Structură școlară a Partenerului Asociat 12, Oraș Simeria, jud. Hunedoara, România
13. Asociat 13
- Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie str. Orăștie, nr. 25, Structură școlară a Partenerului Asociat 13, Municipiul Orăștie, jud. Hunedoara, România

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



1.4. Rezultatele așteptate în urma implementării proiectului

Proiectul contribuie la realizarea obiectivului specific al AP 6/PI 10(i)/ OS 6.6 și apelului de proiecte nr. 5 prin furnizarea unor programe de formare adaptate nevoilor identificate în etapa de analiză atât pentru cadrele didactice și personalul de sprijin, cât și pentru managerii școlari în vederea dezvoltării capacității instituționale, dezvoltării competențelor profesionale și reducerea și prevenirea părăsirii timpurii a școlii. Personalul didactic din învățământul preuniversitar și personalul de sprijin din școli (inclusiv mediatori școlari) vor beneficia de programe de formare continuă și de dezvoltare a competențelor didactice și profesionale, pentru care se acordă credite profesionale transferabile, de cursuri nonformale online, de acțiuni de implicare și de susținere a activității prin intermediul rețelelor de parteneri/mentori, schimburi de bune practici, stagii practice în școlile țintă, sprijin pentru dezvoltarea proiectelor educaționale în școli, stimulente și premii.

La finalul programelor de formare grupul țintă va fi capabil să folosească metode inovative, interactive, atractive în procesul de predare, dar și să realizeze fișe de evaluare și dezvoltare personală a elevilor, care să-i ajute la îmbunătățirea performanțelor școlare prin acțiuni specifice. În procesul educativ vor fi implicați atât părinții cât și comunitatea, facilitându-se dialogul școală-familie-comunitate și vor fi promovate exemplele de bună practică și implicarea activă a acestora.

2. Grupul țintă vizat

Grupul țintă al proiectului va fi alcătuit din **300 de membri ai personalului didactic din învățământul preuniversitar, personal de sprijin din școli (inclusiv mediatori școlari)** din următoarele unități de învățământ din județele Cluj și Hunedoara:

1. Asociat 1 – Pălatca, jud. Cluj
 - Școala Primară Sava
 - Școala Gimnazială Pălatca
2. Asociat 2 – Sânmărtin, jud. Cluj
 - Școala Gimnazială Cutca
 - Școala Primară Sânmărtin
3. Asociat 3 – Ploscoș, jud. Cluj
 - Școala Gimnazială Ploscoș
4. Asociat 4 – Suatu, jud. Cluj

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



- Școala Gimnazială Suatu
- 5. Asociat 5 – Baci, jud. Cluj
 - Școala Gimnazială Specială Transilvania Baci
- 6. Asociat 6 – Panticeu, jud. Cluj
 - Școala Gimnazială Panticeu
- 7. Asociat 7 – Călățele, jud. Cluj
 - Școala Primara Valeni
 - Școala Gimnazială Călățele
 - Școala Primara Dealu Negru
- 8. Asociat 8 – Bonțida, jud. Cluj
 - Școala Gimnazială Bonțida
- 9. Asociat 9 – Cămărașu, jud. Cluj
 - Școala Gimnazială Cămărașu
 - Școala Primară Năoiu
 - Grădinița cu program normal Făgădauă, Sîmboleni
- 10. Asociat 10 - Cluj-Napoca, jud. Cluj
 - Școala. Sp. Centru de Resurse pt. Educație Incluzivă Integrată
- 11. Asociat 11 - Cluj-Napoca, jud. Cluj
 - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Cluj-Napoca
- 12. Asociat 12 - Simeria, jud. Hunedoara
 - Centrul de Pedagogie Curativă Simeria
- 13. Asociat 13 - Orăștie, jud. Hunedoara
 - Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

3. Scop și domeniu de aplicare

Prezenta metodologie este realizată în cadrul activității A2.3 Elaborarea metodologiei și grilelor de evaluare pentru acordarea burselor de performanță, în cadrul proiectului „Predare pentru schimbare” – POCU/73/6/6/106572, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.

Bursele de performanță vor fi acordate în scopul încurajării eforturilor depuse pentru punerea în practică zi de zi, în activitatea didactică, a noțiunilor învățate pe parcursul formării.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Acordarea de burse de performanță va contribui la atingerea OS1: Îmbunătățirea competențelor didactice și profesionale a 300 de persoane din grupul țintă (personal didactic, personal de sprijin, inclusiv mediatori școlari) din școlile țintă prin participarea la programele de formare continuă și de dezvoltare de competențe didactice cu și fără credite profesionale transferabile: "Evaluare și dezvoltare personală a copiilor și elevilor", "Folosirea mijloacelor TIC în educație", cursuri destinate dezvoltării de competențe transversale.

În baza metodologiei de acordare a burselor se va stabili modul de acordare a 50 de burse pe durata a maximum 9 luni, o bursă reprezentând echivalentul a 200 euro la cursul de 4.4505 lei/euro. Se vor acorda câte 50 de burse, pentru fiecare dintre cei 2 ani școlari pe durata cărora se va implementa proiectul.

Stimulente pentru performanță sunt acordate cadrelor didactice pentru fiecare lună în care participă la activități de formare (teoretice sau practice) și au activitate didactică cu copiii, pe parcursul anului școlar și în cadrul activităților estivale.

4. Considerente generale

Selecția cadrelor didactice și acordarea burselor de performanță se va realiza pe baza principiilor egalității de șanse și non-discriminării și se va realiza fără condiționări, deosebiri, excluderi, preferințe, restricții bazate pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, vârstă, situație sau responsabilitate familială și/sau alte criterii care pot conduce la acte de discriminare directă sau indirectă.

Procesul de selecție și de acordare a burselor de performanță va avea în vedere:

1. Definirea metodologiei și a grilelor de evaluare pentru acordarea burselor de performanță – stabilirea criteriilor ce vor sta la baza acordării burselor, stabilirea documentelor

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



- necesare ce vor alcătui dosarul candidatului, stabilirea calendarului de acordare a burselor, realizarea unei proceduri de comunicare cu grupul țintă etc.;
2. Publicarea metodologiei de acordare a burselor de performanță – metodologia de acordare a burselor de performanță va fi publicată în mediul online, pe site-ul de proiect și va fi disponibilă pentru consultare la sediul și unitățile arondate tuturor partenerilor asociați;
 3. Furnizarea de suport pentru cadrele didactice și personalul suport, pentru a atinge obiectivele din planul de dezvoltare profesională stabilit împreună cu formatorul la începutul programului de formare;
 4. Evaluarea performanțelor cadrelor didactice și a personalului suport;
 5. Stabilirea câștigătorilor competiției de acordare de burse de performanță;
 6. Diseminarea periodică a rezultatelor competiției pentru acordarea burselor de performanță – rezultatele competiției vor fi publicate pe site-ul de proiect;
 7. În paralel, școlile în care lucrează cadrele didactice care vor beneficia de burse de performanță vor fi sprijinite să facă demersurile oficiale către inspectoratele școlare județene Cluj și Hunedoara pentru a solicita stabilitatea pe post a acestora.

5. Criterii de eligibilitate a participanților la competiția de acordare de burse

La competiția de acordare a burselor de performanță vor putea participa toate cele 300 de cadre didactice și personalul suport, care activează în unitățile de învățământ, parteneri Asociați în proiect.

Pentru acordarea burselor de performanță sunt **eligibile** persoanele care îndeplinesc **cumulativ** următoarele criterii obligatorii:

1. Să facă parte din grupul țintă al proiectului - vor putea beneficia de burse, doar membrii grupului țintă – cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal de sprijin din școli (inclusiv mediatori școlari) care își desfășoară activitatea într-una dintre unitățile de învățământ – parteneri Asociați în cadrul proiectului;
2. Să fie absolvent al cursului: Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor, dacă respectivul program a fost organizat în anul școlar analizat;

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



3. Să fie absolvent al cursului: Folosirea mijloacelor TIC în educație, dacă respectivul program a fost organizat în anul școlar analizat.
4. Să fi finalizat programul de cursuri transversale, dacă respectivul program a fost organizat în anul școlar analizat.
5. Îndeplinirea criteriului obligatoriu de performanță privind Creșterea ratei de frecvență școlară a copiilor în situații de risc educațional.
6. Îndeplinirea criteriului obligatoriu de performanță privind Îmbunătățirea performanțelor educaționale ale copiilor din grupa/ clasa cadrului didactic.

Acestea reprezintă condițiile obligatorii pe care cadrele didactice și personalul suport trebuie să le îndeplinească pentru a intra în competiția de acordare a burselor de performanță. Pot intra în competiția pentru obținerea de burse de performanță persoanele care participă la cel puțin 1 program de formare (în funcție de calendarul de organizare la nivel de proiect) și sunt absolvenți sau au finalizat cursurile organizate în anul școlar analizat. Vor putea participa la competiția de acordare a burselor de performanță, cadrele didactice care au absolvit programele de formare.

Odată cu includerea în grupul țintă, cadrul didactic sau personalul de sprijin a semnat un Angajament prin care a declarat pe propria răspundere că: a înțeles faptul că, în cazul în care va beneficia de bursă are obligația de a rămâne în unitatea de învățământ în care își desfășoară activitatea în prezent, timp de cel puțin 4 semestre consecutive. În caz contrar, va fi obligat/ă să restituie contravaloarea stimulentei primite, cu excepția situațiilor excepționale, în care motivele pentru care nu va mai lucra în unitatea de învățământ actuală, nu îi sunt imputabile.

6. Criterii de evaluare și selecție a beneficiarilor de stimulente (burse de performanță)

Derulare competiție

Se va realiza o evaluare la finalul fiecărui an școlar. Bursele se vor acorda cadrelor didactice, în funcție de numărul de luni în care au participat la programe de formare, organizate în cadrul proiectului.

Valoare lunară 1 bursă: 200 eur, 890.1 ron

La finalul fiecărui an școlar se vor acorda maximum 50 de burse de performanță, în ordinea punctajelor obținute la evaluare.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Se face o evaluare la final de an școlar și se acordă 50 de burse, primilor 50 clasați. Se acordă într-o singură tranșă valoarea aferentă lunilor în care cadrele didactice au participat la programe de formare, în proiect.

În urma publicării rezultatelor evaluării anuale, cadrele didactice selectate pentru a primi bursă de performanță trebuie să semneze un contract de acordare a bursei (Anexa 03_3 – Contract de acordare a bursei de performanță).

Metodologia de evaluare

În ceea ce privește procedura de evaluare a dosarelor și de acordare a bursei, Beneficiarul va avea următoarele responsabilități:

- Stabilirea unui set obiectiv de standarde de performanță a activității grupului țintă în cadrul proiectului, relevante, măsurabile și trasabile în timp;
- Definirea cadrului metodologic al procesului de evaluare a performanțelor, în vederea identificării beneficiarilor de burse de performanță, în funcție de contribuții la creșterea ratei de frecvență școlară a copiilor în situații de risc educațional și la îmbunătățirea performanțelor educaționale ale copiilor;
- Reglementarea responsabilităților/procedurilor/etapelor în procesul de evaluare a performanțelor în scopul stabilit;
- Colectarea și gestionarea dosarelor de acordare a bursei;
- Respectarea, promovarea și utilizarea consecventă a principiilor egalității de șanse și nediscriminării.

Etape	Responsabil	Termen realizare
1. Stabilirea planului de dezvoltare profesională (stabilirea așteptărilor)	Formatori	La începutul programului de formare
2. Monitorizarea performanței	Formatori, Expertți educaționali locali GT, Expert evaluare școlară.	Anual
3. Feedback (dublu sens)	Expert evaluare școlară	Periodic
4. Coaching/antrenare/dezvoltare	Formatori, Expert evaluare școlară	Periodic

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



5. Evaluarea performanței	Expert evaluare școlară, Comisie de evaluare	La finalul fiecărui an școlar.
6. Recunoaștere/recompensare	Solicitant	După încheierea ciclului de evaluare

7. Criterii de performanță

Bursa se va acorda in funcție de planul de dezvoltare profesională stabilit împreună cu formatorul la începutul programului de formare și pe baza următoarelor criterii de performanță:

1. creșterea ratei de frecvență școlară a copiilor în situații de risc educațional;
2. îmbunătățirea performanțelor educaționale ale copiilor din grupa/clasa cadrului didactic care beneficiază de stimulente pentru performanță;
3. implicarea în creșterea rețelei de actori cheie;
4. elaborarea planurilor individuale de intervenție pentru copii;
5. prezentarea și discutarea planului individual de intervenție cu părinții, implicarea activă a acestora în educația copiilor;
6. urmărirea aplicării planului individual și întreprinderea de măsuri pentru respectarea acestuia;
7. asigurarea comunicării între grupurile vulnerabile și comunitatea majoritară;
8. întreprinderea de acțiuni în vederea combaterii segregării;
9. facilitarea dialogului școală-familie-comunitate;
10. promovarea exemplilor de bune practici la nivelul școlii și comunității

Pentru criteriile de performanță menționate se vor avea în vedere acțiuni specifice de atingere a acestora, în funcție de tipul de program de formare avut în vedere. Formatorii vor stabili pentru cursanți, acțiuni pentru atingerea obiectivului vizat. Fiecare cursant va avea astfel mai multe acțiuni de urmărit pentru atingerea obiectivelor vizate. Periodic, cadrele didactice vor completa activitățile derulate în vederea creșterii performanțelor, în instrumentul de stagii de practică.

Criterii obligatorii de performanță:

1. Creșterea ratei de frecvență școlară a copiilor în situații de risc educațional;

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Modificările asupra frecvenței școlare se vor cuantifica la nivel de semestru, iar comparația se va realiza cu valorile înregistrate în semestrul anterior celui în care se realizează programul de formare.

Modificarea ratei de frecvență școlară se va calcula **pentru copiii în situații de risc educațional** din grupa/ clasa cadrului didactic, după cum urmează (S1 valoarea din semestrul actual, S0 valoarea din semestrul anterior):

$$\text{Modificarea RFS} = \frac{\text{Numarul total de prezente } S_1}{\text{Numarul total de ore } S_1} * 100 - \frac{\text{Numarul total de prezente } S_0}{\text{Numarul total de ore } S_0} * 100$$

Valoarea rezultată trebuie să înregistreze o creștere pentru fiecare dintre copiii în situație de risc educațional din grupa/ clasa cadrului didactic.

Ca excepție, se va accepta, pentru elevii cu dizabilități/ cerințe educaționale speciale (din unități școlare care se adresează învățământului special), care înregistrează prezență de 100% în fiecare dintre semestrele analizate, o rată de frecvență care se menține constantă. Excepția se bazează pe necesitatea de a acorda șanse egale tuturor cadrelor didactice din grupul țintă, inclusiv cadrelor didactice care lucrează cu elevi cu CES. Pentru elevii cu CES prezența la cursuri este foarte bună în general în învățământul special, mai ales pentru elevii cu deficiențe grave, severe, profunde și asociate. Astfel acești elevi înregistrează, de cele mai multe ori absențe din motive medicale, și ținând cont de faptul că unii dintre ei beneficiază de servicii de internat sau de transport de acasă la unitatea școlară și retur, numărul absențelor nemotivate este extrem de redus sau chiar inexistent. Astfel, se va lua în considerare în evaluarea performanțelor cadrelor didactice din unitățile de învățământ special și menținerea unei frecvențe constante pentru elevii cu CES.

2. Îmbunătățirea performanțelor educaționale ale copiilor din grupa/ clasa cadrului didactic care beneficiază de stimulente pentru performanță;

Modificările asupra performanțelor educaționale se vor cuantifica la nivel de semestru, iar comparația se va realiza cu valorile înregistrate în semestrul anterior celui în care se realizează programul de formare (S1 – semestrul actual, S0 – semestrul anterior).

$$\text{Îmbunătățirea performanțelor} = \frac{\text{Media } S_1 - \text{Media } S_0}{\text{Media } S_0} * 100$$

Îmbunătățirea performanțelor trebuie să înregistreze o creștere comparativ cu rezultatele obținute în semestrul anterior pentru fiecare dintre copiii din grupa/ clasa cadrului didactic.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Aceste obiective vor fi monitorizate pe baza informațiilor furnizate de cadrele didactice (adeverințe obținute de la școală) cu privire la creșterea ratei de frecvență școlară a copiilor în situații de risc educațional (se va urmări numărul de prezențe și evoluția numărului de prezențe) și îmbunătățirea performanțelor educaționale (se va urmări media generală și dacă este cazul se vor urmări planuri de dezvoltare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale din care să reiasă îmbunătățirea performanțelor educaționale).

Pentru cadrele didactice care predau la clase din ciclul primar, inclusiv clasa pregătitoare, elevii neavând note/medii, ci doar eventual calificative, rezultatele performanțelor elevilor cu care lucrează se vor dovedi prin rapoarte descriptive referitoare la activitățile derulate/creșterea performanțelor acestora. În cazul acestora nu se va putea calcula o rată a creșterii performanțelor, această creștere urmând a se justifica prin rapoartele prezentate.

Aceeași situație se va aplica și cadrelor didactice care lucrează cu elevii cu CES. Pentru a se putea monitoriza progresul elevilor cu CES, chiar și atunci când calificativele rămân constante de la un semestru la altul, se va analiza progresul înregistrat de elevii monitorizați, pe arii de dezvoltare. Pentru elevii cu CES achiziția de competențe este diferită și analiza progresului este mult mai relevantă în corelație cu creșterea autonomiei personale și/sau sociale.

Periodic cadrele didactice vor completa informații privind gradul de atingere al obiectivelor vizate și acțiunile specifice întreprinse pentru atingerea acestora, în instrumentul de stagii de practică.

Prin intermediul instrumentului software de stagii practice, cadrele didactice vor completa activitățile derulate și stadiul de atingere a obiectivelor vizate.

Criterii suplimentare de performanță:

Pentru criteriile următoare, cadrele didactice vor avea de atins niște valori țintă. Pentru bursele de performanță valoarea țintă pentru activitate reprezintă maximumul care se poate atinge. Pentru fiecare criteriu suplimentar de performanță se va acorda un punctaj în funcție de gradul de realizare.

- implicarea în creșterea rețelei de actori cheie;
- elaborarea planurilor individuale de intervenție pentru copii;
- prezentarea și discutarea planului individual de intervenție cu părinții, implicarea activă a acestora în educația copiilor;
- urmărirea aplicării planului individual și întreprinderea de măsuri pentru respectarea acestuia;
- asigurarea comunicării între grupurile vulnerabile și comunitatea majoritară;

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



- întreprinderea de acțiuni în vederea combaterii segregării;
- facilitarea dialogului școală-familie-comunitate;
- promovarea exemplelor de bune practici la nivelul școlii și comunității

Detaliere mod de atingere a criteriilor de performanță:

Fiecare dintre cei 2 organizatori ai programelor de formare vor propune o serie de acțiuni specifice pentru atingerea fiecărui obiectiv urmărit la nivel de proiect. Se vor stabili de asemenea și acțiuni pentru programul de formare aferent cursurilor transversale.

Principalele modalități de urmărire a activităților derulate de cadrele didactice pentru atingerea obiectivelor vizate se vor axa pe centralizarea de informații rezultate din:

1. creșterea ratei de frecvență școlară a copiilor în situații de risc educațional;	Nr. absente / Nr de absente semestru anterior
2. îmbunătățirea performanțelor educaționale ale copiilor din grupa/clasa cadrului didactic care beneficiază de stimulente pentru performanță;	Media școlară/ Media școlară semestrul anterior/ Planuri de dezvoltare/ Progres din planul de intervenție
3. implicarea în creșterea rețelei de actori cheie;	Nr acorduri de parteneriat Descrieri de activități, prezentări, derulate cu parteneri Imagini
4. elaborarea planurilor individuale de intervenție pentru copii;	Chestionare/ fișe de lucru Fișe psihopedagogice Planuri individuale de intervenție/dezvoltare Teste, interpretări rezultate
5. prezentarea și discutarea planului individual de intervenție cu părinții, implicarea activă a acestora în educația copiilor;	Rapoarte, minute
6. urmărirea aplicării planului individual și întreprinderea de măsuri pentru respectarea acestuia;	Rapoarte, minute Planuri individuale de intervenție actualizat

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



7. asigurarea comunicării între grupurile vulnerabile și comunitatea majoritară;	Descrierea activităților Rapoarte Imagini
8. întreprinderea de acțiuni în vederea combaterii segregării;	Descrierea activităților Rapoarte Imagini
9. facilitarea dialogului școală-familie-comunitate;	Fișe de consiliere Rapoarte Descrierea activităților Imagini
10. promovarea exemplilor de bune practici la nivelul școlii și comunității etc.	Descrierea activităților Rapoarte Prezentări Imagini

8. Procedura de evaluare a performanțelor

Procesul de evaluare va parcurge mai multe etape, așa cum se prezintă în schema de mai jos:

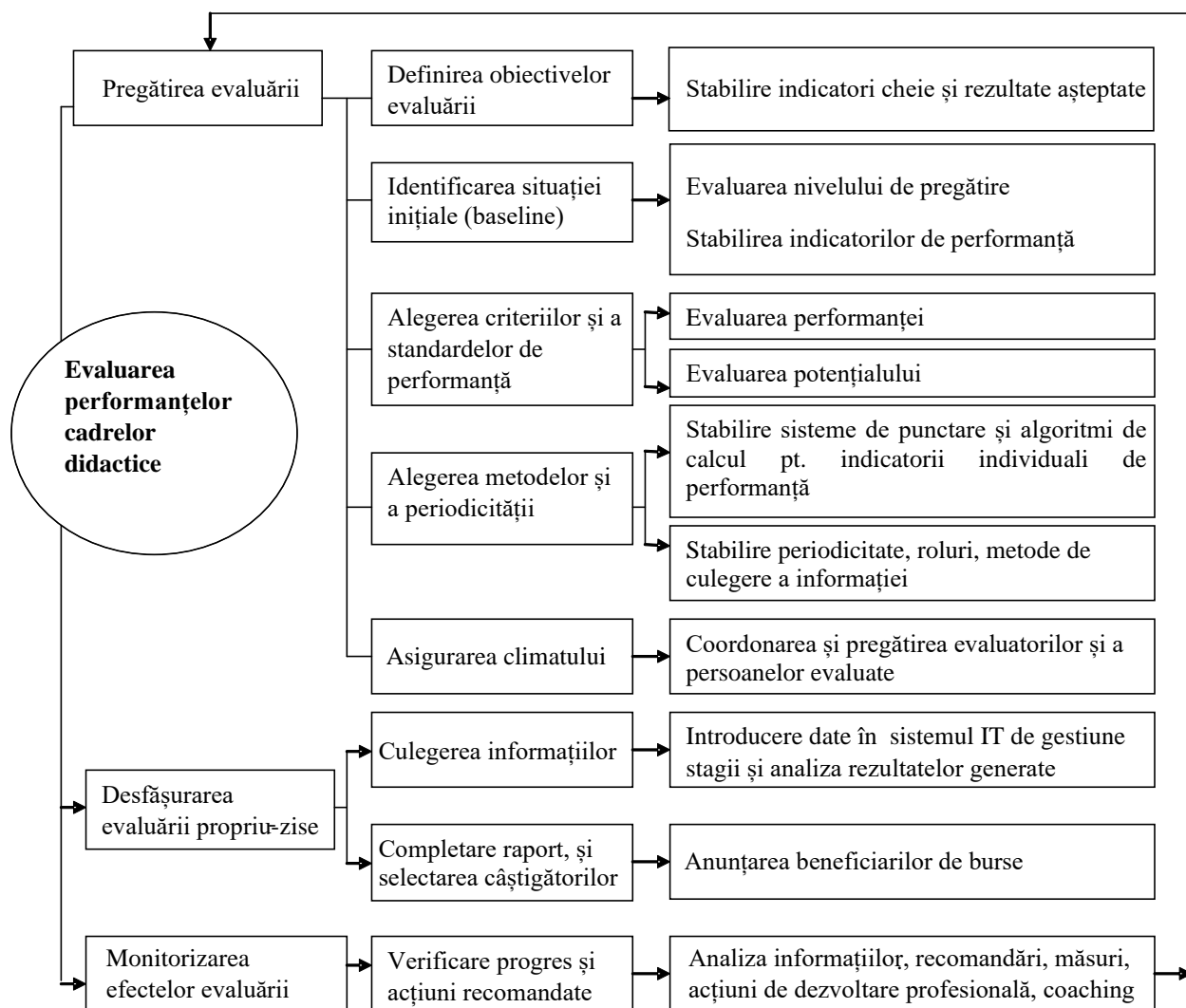
Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ



Etapele evaluării performanțelor cadrelor didactice



În instrumentul de stagii de practică, formatorii vor bifa pentru fiecare cursant acțiunile și vor stabili o valoare țintă (nr. sau procent) pentru acțiunile aferente bursei de performanță. Cursanții vor veni și vor completa o valoare ce reprezintă cât din valoarea țintă au rezolvat, apoi vor încărca mai multe documente, pdf, jpg, doc (ca dovadă) – max 5 documente de acțiune.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Formatorul va seta acțiunile obligatorii și va stabili valorile. Cursanții vor vizualiza doar acțiunile setate de formator pentru fiecare în parte, acesta reprezentând planul de dezvoltare personalizat stabilit de formator pentru fiecare cursant.

Formatorii vor verifica completitudinea datelor încărcate de cursanți și vor aproba, apăsând un buton Aprobă pentru fiecare acțiune în parte. Evaluatorii alocați vor veni și vor verifica valoarea și documentele și vor valida, apăsând un buton Validează.

Pe durata proiectului cursanții completează ce au atins și încarcă (descrieri de activități, rapoarte, minute imagini, etc). Formatorul aprobă faptul că s-au completat datele și că există documente încărcate în instrumentul de stagii de practică. Echipa de evaluare vine ulterior și verifică că sunt toate documentele încărcate și corectează valoarea completată de cursant dacă este necesar.

9. Grile de evaluare

Stimulentele pentru performanță vor fi acordate în ordinea descrescătoare a calificativelor obținute, dar nu mai mult de 50 de stimulente de performanță pe an școlar.

În cazul în care cadrele didactice obțin același punctaj și este necesară departajarea acestora, în sensul acordării bursei, se vor aplica următorul criteriu: numărul de acțiuni derulate aferente criteriilor suplimentare de performanță îndeplinite, pentru care a obținut punctaj.

Punctajul per obiectiv se va calcula ca o medie a punctajelor obținute pe fiecare acțiune derulată de fiecare cadru didactic. Cele 10 obiective vor avea ponderi diferite în funcție de importanța stabilită. La final se va calcula media aritmetică finală pe toate obiectivele (1-10) pentru acordarea bursei de performanță și ierarhizarea cursanților.

Obiectiv	Pondere
1. creșterea ratei de frecvență școlară a copiilor în situații de risc educațional;	20
2. îmbunătățirea performanțelor educaționale ale copiilor din grupă/clasa cadrului didactic care beneficiază de stimulente pentru performanță;	20

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



3. implicarea in cresterea retelei de actori cheie;	5
4. elaborarea planurilor individuale de interventie pentru copii;	10
5. prezentarea si discutarea planului individual de interventie cu parintii, implicarea activa a acestora in educatia copiilor;	5
6. urmarirea aplicarii planului individual si intreprinderea de masuri pentru respectarea acestuia;	10
7. asigurarea comunicarii intre grupurile vulnerabile si comunitatea majoritara;	5
8. intreprinderea de actiuni in vederea combaterii segregarii;	10
9. facilitarea dialogului scoala-familie-comunitate;	5
10. promovarea exemplelor de bune practici la nivelul scolii si comunitatii etc.	10

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ





Grile evaluare

Criterii de performanță		Pondere %	Rezultate / realizări	Grad de realizare %	Nota 1-10*	Scor/ obiectiv B x E
A		B	C	D	E	F
1	Creșterea ratei de frecvență școlară a copiilor în situații de risc educațional	20%				
2	Îmbunătățirea performanțelor educaționale ale copiilor din grupa/ clasă	20%				
3	Implicarea în creșterea rețelei de actori cheie	5%				
4	Elaborarea planurilor individuale de intervenție pentru copii	10%				
5	Prezentarea și discutarea planului individual de intervenție cu părinții, implicarea activa acestora în educația copiilor	5%				
6	Urmărirea aplicării planului individual și întreprinderea de măsuri pentru respectarea acestuia	10%				
7	Asigurarea comunicării între grupurile vulnerabile și comunitatea majoritară	5%				

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





8	Întreprinderea de acțiuni în vederea combaterii segregării	10%				
9	Facilitarea dialogului școală-familie-comunitate	5%				
10	Promovarea exemplelor de bune practici la nivelul școlii și comunității, etc.	10%				

Pentru acordare notei, se vor lua în considerare următoarele: dacă sarcinile/responsabilitățile au fost realizate:

- 91% - 100% - nota 10,
- 81% - 90% - nota 9,
- 71% - 80% - nota 8,
- 61% - 70% - nota 7,

Etc.

Scorul/punctajul se va calcula astfel: Scor 1 (calcularea scorului obținut: $S = B1 \times E1 + B2 \times E2 + \dots + B10 \times E10$).

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



10. Procedură de acordare a bursei de performanță

Etapa 1 – lansarea competiției și publicarea regulamentului de acordare a bursei de performanță

După finalizarea metodologiei, se vor extrage informațiile relevante pentru cadrele didactice, privind modul în care se vor acorda bursele de performanță. Regulamentul de acordare a bursei de performanță (Anexa 02_1 – Regulamentul de acordare a bursei de performanță) va fi publicat pe site-ul de proiect, astfel încât toate cadrele didactice să aibă acces, în mod transparent, la informație. Se va publica de asemenea și calendarul și etapele de evaluare. Se va asigura o comunicare transparentă cu toate cadrele didactice, astfel încât să se atingă toate obiectivele vizate de proiect.

Odată cu lansarea competiției se va transmite un anunț (Anexa 02_2 – Model anunț lansare competiție) către toate unitățile școlare, parteneri asociați în proiect, anunț ce urmează a fi tipărit și expus într-un loc vizibil, astfel încât toate cadrele didactice implicate în activitățile proiectului „PREDARE PENTRU SCHIMBARE” – POCU/73/6/6/106572, să aibă acces la informație și să poată participa la competiție.

Etapa 2 – stabilire comisie de evaluare

Comisia de evaluare va include experți din echipa Solicitantului. Ea se va forma prin decizie internă. Din comisie vor face parte: Coordonatorul activității educaționale S și Expertul suport educațional și stagii de practică grup țintă S și în funcție de necesități, alte persoane din echipa Solicitantului.

Pentru a evita conflictul de interese, cei 13 experți educaționali locali grup țintă școală S, nu vor participa efectiv la procesul de evaluare, pentru a nu exista situații în care cadre didactice din unitățile școlare în care activează experții menționați, ar putea fi favorizate în vreun fel.

Etapa 3 – evaluarea respectării condițiilor obligatorii:

Pe baza documentelor puse la dispoziție de furnizorii programelor de formare, și a informațiilor din sistemul IT de gestiune a activității cadrelor didactice se vor verifica criteriile obligatorii de

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



participare și de obținere a unei burse de performanță (Anexa 01_1 – Fișă verificare criterii obligatorii de participare). Se vor evalua doar cadrele didactice care au depus cerere pentru obținerea de burse de performanță (Anexa 03_1 – Cerere acordare bursă).

Modalitate de verificare a criteriilor obligatorii de participare:

Nr crt	Criteriu	Modalitate de verificare
1	Candidatul face parte din grupul țintă al proiectului	Se verifică Anexa 17 - Registru Grup Țintă
2	Candidatul a participat și este absolvent al cursului: Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor	Se solicită informații de la furnizorul de formare / se verifică statusul fiecărui candidat pe baza informațiilor primite de la furnizorul de formare sau pe bază de copie după certificatul/ diploma de absolvire a cursului Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor.
3	Candidatul a participat și este absolvent al cursului: Folosirea mijloacelor TIC în educație.	Se solicită informații de la furnizorul de formare / se verifică statusul fiecărui candidat pe baza informațiilor primite de la furnizorul de formare sau pe bază de copie după certificatul/ diploma de absolvire a cursului Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor
4	Candidatul a finalizat Programul de cursuri transversale.	Se verifică informațiile din instrumentul de stagii de practică.
5	A prezentat documente privind Creșterea ratei de frecvență școlară a copiilor în situații de risc educațional.	Se verifică documentele încărcate în instrumentul de stagii de practică
6	A prezentat documente privind Îmbunătățirea performanțelor educaționale ale copiilor din grupa/ clasa cadrului didactic.	Se verifică documentele încărcate în instrumentul de stagii de practică

Se va bifa fiecare criteriu în funcție de gradul de îndeplinire sau neîndeplinire al acestuia. Pentru ca un candidat să treacă în etapa de evaluare următoare trebuie să fi îndeplinit toate criteriile

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



obligatorii. În cazul în care un curs nu s-a desfășurat în perioada evaluată, se completează NA (nu este cazul) la criteriul îndeplinit.

În urma etapei de verificare se va genera o listă cu toate cadrele didactice care îndeplinesc condițiile obligatorii - Anexa 02_3 – Listă cadre didactice care îndeplinesc condițiile obligatorii.

Etapa 4 – evaluarea performanțelor cadrelor didactice

Doar cadrele didactice care îndeplinesc criteriile obligatorii vor intra în etapa de evaluare a performanțelor profesionale. Comisia stabilită va realiza evaluarea candidaților. Dacă pe durata evaluării vor fi necesare informații suplimentare, acestea vor fi obținute cu ajutorul celor 13 experți educaționali locali grup țintă școală S, astfel încât toate cadrele didactice participante la proiect să aibă șansa de a obține bursă de performanță.

Etapa 5 – publicarea listelor cu rezultatele obținute de cadrele didactice

La finalul etapei de evaluare, comisia va publica pe website-ul proiectului lista cu rezultatele obținute la evaluare, de toate cadrele didactice care au îndeplinit criteriile obligatorii (Anexa 02_4 – Listă rezultate evaluare).

Etapa 6 – rezolvarea contestațiilor

Se vor putea depune contestații, în termen de maxim 2 zile de la data publicării listei cu rezultatele evaluării. Comisia de evaluare va analiza contestațiile și va furniza un răspuns în termen de maxim 3 zile de la înregistrarea contestațiilor. Contestațiile se pot depune în scris, la sediul Solicitantului sau se pot transmite pe email. În cazul în care se depun în scris la sediul Solicitantului, data înregistrării este data depunerii contestației, în cazul mesajelor email, data înregistrării este ziua următoare transmiterii.

Etapa 7 – publicarea listei cu cadrele didactice care vor obține bursă

După rezolvarea contestațiilor se va publica lista cu punctajele finale obținute, cu precizarea cadrelor didactice care vor trebui să își pregătească dosarul pentru obținerea bursei de performanță.

Etapa 8 – colectare documente pentru dosar acordare bursă

După publicarea listei cu rezultatele evaluării, vor fi contactate cadrele didactice care au obținut cele mai bune punctaje la evaluare, și se va lua legătura cu acestea pentru a-și pregăti dosarul necesar. Aceștia vor primi pe email detalii legate de termenul limită până la care vor trebui depuse la secretariatul școlii unde își desfășoară activitatea, documentele necesare pentru

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



acordarea bursei. Informația referitoare la termenul limită de depunere a documentelor necesare va fi publicat și pe site-ul proiectului și pe pagina de Facebook a proiectului.

Experții educaționali locali grup țintă școală S vor colecta documentele de la cadrele didactice care vor primi burse de performanță.

Cei desemnați câștigători la competiția de acordarea a bursei de performanță pentru a primi suma aferentă bursei, trebuie să furnizeze echipe de proiect, următoarele documente:

1. Declarație informații bancare (Anexa 03_2 – Declarație informații bancare);
2. Contract de acordare a bursei de performanță (Anexa 03_3 – Contract de acordare a bursei de performanță), în 2 exemplare;

Câștigătorii competiției care nu vor depune dosarul cu documentele solicitate până la termenul limită anunțat de echipa de proiect, vor fi excluși din lista câștigătorilor etapei respective și în locul lor vor fi selectate următoarele persoane de pe listă, în funcție de punctajul obținut la evaluare.

Experții educaționali locali grup țintă școală S vor analiza completitudinea dosarelor cadrelor didactice și vor transmite către comisia de evaluare dosarele după verificare. După semnarea contractelor de reprezentant legal al Solicitantului, Experții educaționali locali grup țintă școală S vor returna un exemplar cadrelor didactice care vor primi bursă de performanță.

Etapa 9 – publicarea listei finale cu cadrele didactice care vor obține bursă

Se va publica pe website-ul proiectului lista finală a beneficiarilor de burse de performanță (Anexa 02_5 – Listă finală a beneficiarilor de burse de performanță) și un anunț (Anexa 02_6 – Model mesaj anunțare câștigători ai competiției), cu precizarea, dacă e cazul, a motivelor pentru care anumite cadre didactice, chiar dacă au obținut rezultate bune la evaluare ce le permiteau obținerea unei burse de performanță, nu vor primi totuși bursa de performanță (netransmiterea documentelor solicitate, alte motive).

Etapa 10 – plata bursei

Plata se va realiza prin transfer bancar. Titularul contului trebuie să fie una și aceeași persoană cu cadrul didactic care va primi bursa de performanță.

Solicitantul va urmări că fiecare cadru didactic care a primit bursă, va rămâne în unitatea de învățământ în care își desfășoară activitatea, timp de cel puțin 4 semestre consecutive. În cazul în care cadrul didactic părăsește unitatea de învățământ în care își desfășoară activitatea la momentul primirii bursei, mai devreme de 4 semestre, din motive ce îi sunt imputabile, va fi

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



obligat să restituie în totalitate suma primită sub formă de bursă, împreună cu orice alte taxe și comisioane bancare vor fi anunțate la momentul respectiv de Solicitant.

11. Procedură de comunicare în cadrul competiției de acordare a burselor de performanță

Procedura de comunicare urmărește să identifice fluxurile informaționale necesare atât pe orizontală cât și pe verticală, astfel încât atât experții din echipa de implementare a proiectului, cât și participanții la proiect (cadre didactice și personal suport) să aibă acces la informații corecte, utile și prompte. Informația circulă prin rețele de comunicare, cuprinzând mai multe persoane, grupuri, care îndeplinesc atât roluri de emițător cât și de receptor.

Funcțiile comunicării în cadrul proiectului sunt:

- Control - să clarifice obligațiile și drepturile fiecăruia, să stabilească autoritatea și responsabilitățile aferente fiecărui rol din proiect;
- Informare - să furnizeze resurse pentru luare deciziilor;
- Coordonare - să facă posibilă derularea de acțiuni eficiente;
- Motivare - să stimuleze cooperarea și implicarea în atingerea obiectivelor;
- Emoțională - să permită exprimarea emoțiilor, trăirilor, sentimentelor etc.

Comunicarea vizează derularea unor acțiuni care au ca scop creșterea nivelului de conștientizare, informare și responsabilizare cu privire la rolul fundamental al cadrelor didactice în furnizarea unei educații de calitate, rolul implicării familiei și a comunității în procesul educativ și calitatea proceselor de predare și învățare, adaptate la nevoile specifice ale copiilor aflați în situații de risc educațional, promovarea activităților educaționale și a rezultatelor proiectului.

Principiile comunicării

În conformitate cu scopul și obiectivele procedurii de comunicare, se va ține cont de un set de principii, ce se vor utiliza consecvent pe durata implementării proiectului:

Transparență – activitățile desfășurate în cadrul proiectului vor fi cât mai vizibile și accesibile participanților la proiect;

Obiectivitate – mesajele transmise vor avea un caracter obiectiv;

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Coerență – informațiile furnizate vor fi clare, evitându-se transmiterea de mesaje / date contradictorii;

Oportunitate – informațiile transmise vor fi de interes pentru grupul țintă vizat, comunicate în timp util și în acord cu nevoile publicului țintă;

Veridicitate – informațiile transmise vor fi reale și verificate din surse multiple, pentru a se evita propagarea de știri false;

Continuitate – comunicarea va fi o activitate continuă, neîntreruptă, care va conduce la permanentizarea unei relații de colaborare între toți cei implicați în proiect.

O comunicare eficientă va conduce la:

- Motivarea grupului țintă în vederea implicării în activitățile proiectului și atingerea obiectivelor vizate;
- Creșterea interesului și conștientizarea importanței calității proceselor de predare și învățare, adaptate la nevoile specifice ale copiilor aflați în situații de risc educațional;
- Creșterea gradului de conștientizare și sensibilizare cu privire la rolul fundamental al cadrelor didactice în furnizarea unei educații de calitate;
- Creșterea interesului și a gradului de conștientizare cu privire la principiile egalității de șanse și nediscriminării;
- Creșterea interesului și a gradului de conștientizare cu privire la rolul implicării familiei și a comunității în procesul educativ.

Obiectivele specifice ale comunicării:

- Creșterea gradului de informare și conștientizare și a gradului de interes în rândul cadrelor didactice pentru dezvoltare profesională și eficientizarea procesului de predare-învățare prin abordarea de metode pedagogice moderne și utilizarea de resurse educaționale inovative:
 - Informarea și comunicarea prin intermediul experților din proiect;
 - Informarea și comunicarea prin intermediul echipei partenerului din proiect;
 - Informarea și comunicarea prin intermediul participanților la proiect;
 - Informarea și comunicarea prin intermediul paginii de Facebook și a website-ului proiectului;

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



- Transmiterea de anunțuri cu privire la începerea competiției de acordare a burselor de performanță, ce vor fi prezentate la sediile partenerilor asociați;
- Publicarea de noutăți privind stadiul competiției, evaluarea candidaților și ale activității derulate în cadrul proiectului;
- Elaborarea de rapoarte cu recomandări, rezultate în urma procesului de evaluare al cadrelor didactice.
- Diseminarea rezultatelor activităților proiectului:
 - Publicarea de anunțuri cu câștigătorii competiției de acordare a burselor de performanță;
 - Promovarea de bune practici identificate pe durata evaluării performanțelor cadrelor didactice;
 - Publicarea de testimoniale ale participanților în cadrul proiectului.

Canale de comunicare

În ceea ce privește comunicarea, „canalul” reprezintă mijlocul fizic de transmitere a mesajului, "calea" urmată de mesaj.

În comunicarea din cadrul proiectului se vor utiliza următoarele canale:

- Canale tehnologice: telefoane, tablete, computere;
- Canale scrise: adrese, scrisori, rapoarte, regulamente, anunțuri, formulare etc.;
- Canale față-n față: conversații, întâlniri, prezentări, cursuri etc..

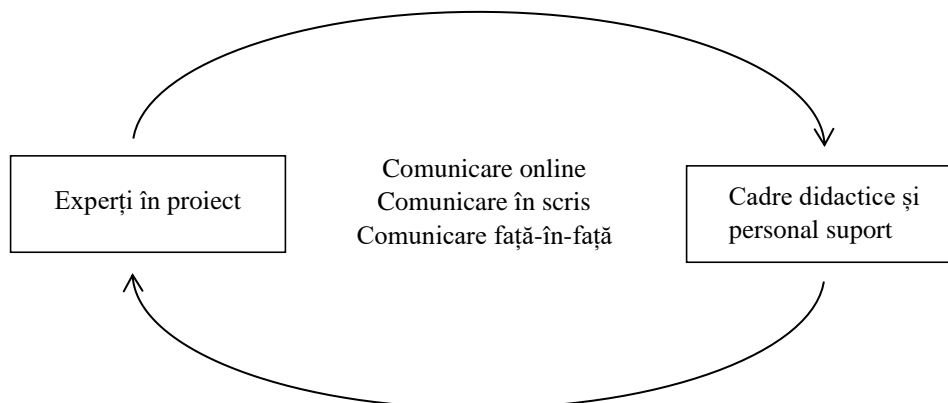
Se va pune un accent special pe comunicarea online, pentru rapiditate și eficiență și pentru a reduce timpii de transmitere și recepționare a informației, dar se va acorda de asemenea atenție și comunicării în scris și celei față-în-față.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ





Principalele mijloace de comunicare ce vor fi utilizate în activitățile de comunicare și informare în cadrul proiectului vor fi:

- **Website-ul proiectului**

Prin intermediul website-ului proiectului cadrele didactice vor avea acces la resurse care să îi ajute să beneficieze de toate oportunitățile oferite în cadrul proiectului. Astfel pe site-ul web se vor publica: anunțuri de lansare a competiției, regulamentul competiției, documentele ce vor face parte din dosarul candidatului și se vor publica și rezultate finale ale competiției de acordare a burselor de performanță.

Aceste informații și „dialogul virtual” continuu au în vedere asigurarea transparenței în procesul de implementare și diseminarea rezultatelor activităților derulate în cadrul.

- **Pagina de Facebook a proiectului**

Rețelele sociale reprezintă un canal foarte eficient de promovare, informare și menținere a contactului cu grupul țintă, o formă de comunicare tot mai utilizată pentru creșterea notorietății unui proiect și consolidarea unei comunități de persoane cu interese comune. Comunicarea prin intermediul rețelelor sociale este rapidă, eficientă, are costuri minime și permite cuantificarea eficienței mesajelor transmise.

Prin intermediul paginii de Facebook, cadrele didactice vor avea acces la informații prompte referitoare la stadiul procesului de evaluare, calendarul de acordare a burselor, alte informații utile pentru buna derulare a competiției de acordare a burselor. De asemenea, cadrele didactice vor putea primi răspunsuri punctuale la problemele cu care se pot confrunta pe perioada derulării

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



proiectului și care le pot impact gradul de realizare al obiectivelor stabilite pentru obținerea burselor de performanță. Printr-o comunicare eficientă și promptă, prin rezolvarea rapidă a unor potențiale dificultăți întâmpinate, mai multe cadre didactice vor putea să acceadă la obținerea de burse de performanță.

De asemenea pe pagina de Facebook a proiectului va fi facilitat și moderat dialogul familie-școală-comunitate, creându-se astfel premisele creării unei comunități de educatori și beneficiari de servicii educaționale.

12.Procedură de monitorizare a modului de acordare a burselor de performanță și a respectării condițiilor de către cadrele didactice

Monitorizarea presupune o analiză periodică a modului de evaluare al cadrelor didactice, a procesului de acordare a burselor și a modului în care cadrele didactice respectă cerințele actualei metodologii.

Monitorizarea poate fi definită ca un proces de colectare a datelor, în situația actuală aceasta permite urmărirea procesului complet de acordare a burselor de performanță din prisma respectării cerințelor din metodologie, a desfășurării conform planului de proiect, în limite bugetare alocate (număr de burse de performanță acordate și valoarea acestora) cu respectarea restricțiilor temporale (durata activităților educaționale derulate în mini proiectul educațional).

Monitorizarea se va realiza de către echipa de experți a solicitantului și Partenerului 1 și va permite identificarea potențialelor probleme înainte de agravarea acestora sau imediat după apariția acestora. Monitorizarea este importantă pentru verificarea stadiului de implementare al proiectului, în vederea atingerii rezultatelor asumate prin contractul de finanțare.

Procesul de monitorizare va urmări:

- Monitorizarea procesului de evaluare a activității cadrelor didactice interesate de obținerea unei burse de performanță;
- Monitorizarea procesului de acordare efectivă a burselor de performanță;
- Monitorizarea respectării condiției obligatorii pe care trebuie să o respecte cadrele didactice care primesc bursă de performanță - de a rămâne în unitatea de învățământ în care își desfășoară activitatea la momentul primirii bursei, timp de cel puțin 4 semestre consecutive.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Procesul de monitorizare va furniza informații care vor fi utile pentru:

- Evaluarea performanțelor personalului didactic și personalului de sprijin și suport, implicat în derularea de activități specifice proiectului;
- Identificarea problemelor cu care se confruntă personalul didactic și personalul de sprijin în derularea activităților didactice specifice proiectului, identificarea precoce a eventualelor probleme și oferirea de suport pentru depășirea provocărilor și atingerea unor nivele de performanță ridicate;
- Identificarea exemplelor de bună practică și promovarea acestora.

12.1. Tipuri de monitorizare

În cadrul proiectului, în funcție de etapele din procesul de acordare a burselor de performanță, se vor avea în vedere aplicarea unor tipuri diferite de monitorizare în funcție de rezultatele vizate.

12.1.1. Monitorizarea procesului de evaluare

Managerul de proiect va monitoriza echipa de evaluare stabilită la nivel de proiect și va contribui la identificarea și rezolvarea cu maximă celeritate a oricărui risc, problemă sau suspiciune ce poate apărea în procesul de evaluare.

12.1.2. Monitorizarea procesului de acordare a burselor

Se va monitoriza modul de acordare a burselor și se vor avea în vedere următoarele acțiuni:

- Verificarea existenței tuturor documentelor solicitate pentru acordarea bursei
- Verificarea modului de acordare efectivă a burselor de performanță de către echipa responsabilă cu derularea de activități financiare
- Verificarea statusului primirii de către beneficiari a sumelor aferente burselor de performanță.

12.1.3. Monitorizarea respectării condițiilor obligatorii pentru beneficiarii de burse de performanță

Se va genera un raport anual prin care se va verifica faptul că membrii grupului țintă care au primit burse de performanță își desfășoară în continuare activitatea în unitatea de învățământ,

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



partener asociat în proiect, astfel încât să se respecte condiția de a rămâne în școala țintă timp de cel puțin 4 semestre consecutive.

12.2. Metode de monitorizare

În cadrul proiectului se vor utiliza metode diverse de monitorizare, pentru a se asigura faptul că bursele de performanță sunt acordate transparent, pe baza rezultatelor obținute în proiect și cu respectarea metodologiei și că sunt respectate toate condițiile pentru primirea acestor burse.

12.2.1. Monitorizare prin intermediul instrumentului de gestiune al stagiilor

Prin intermediul IT al instrumentului de gestiune al se va urmări atingerea criteriilor de performanță ce permit obținerea de burse.

În cadrul evaluării, prin intermediul instrumentului de gestiune al stagiilor, echipa de evaluare va putea solicita detalii suplimentare, documente suport și va putea monitoriza în timp real activitățile în derulare și gradul de atingere al obiectivelor vizate.

Cadrele didactice vor completa periodic stadiul de derulare al activităților educaționale și al indicatorilor urmăriți. Periodic se vor genera rapoarte specifice privind performanțele înregistrate.

12.2.2. Monitorizare prin intermediul vizitelor derulate în unitățile de învățământ, parteneri asociați în proiect

Se vor realiza periodic pe durata proiectului, vizite de monitorizare în unitățile de învățământ, parteneri asociați în proiect. În cadrul vizitelor se va urmări:

- Monitorizarea modului în care cadrul didactic monitorizează planurilor individuale de intervenție pentru copii
- Acțiunile derulate de cadrele didactice pentru a atinge indicatorii de performanță;
- Identificarea elementelor cu probleme care îi împiedică să atingă indicatorii de performanță vizați și acordarea de suport pentru atingerea indicatorilor de performanță.

În timpul vizitei, expertul din proiect poate alege diferite metode de culegere de informații și acordare de consultanță: interviuri cu managerul școlar, discuție cu cadrul didactic, discuții cu elevii implicați în proiect, discuții cu părinții etc.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Se verifică modul în care cadrul didactic desfășoară activitățile specifice proiectului. Se verifică stadiul activităților, modul de implementare, rezultatele obținute. Se centralizează eventualele probleme întâmpinate și se discută posibile soluții pentru deblocarea anumitor situații dificile sau pentru atingerea indicatorilor de performanță vizați.

La finalul vizitei, expertul va furniza un scurt feedback verbal cadrului didactic și directorului unității școlare cu privire la concluziile vizitei de monitorizare și/sau a problemelor identificate în implementare și se va încerca găsirea unor soluții.

12.2.3. Alte metode de monitorizare

Pe parcursul derulării activităților din proiect, echipa de experți va putea apela și la alte metode de monitorizare: organizarea de reuniuni cu partenerii, cu cadrele didactice, elevii, părinții, membri marcanți ai comunității, monitorizarea prin intermediul discuțiilor telefonice sau video conferință etc. De asemenea anual se va verifica faptul că membrii grupului țintă care au primit burse de performanță își desfășoară în continuare activitatea în unitatea de învățământ, partener asociat în proiect, astfel încât să se respecte condiția: de a rămâne în școala țintă timp de cel puțin 4 semestre consecutive.

13. Anexe

Anexa 01 – Documente de evaluare

Anexa 01_1 – Fișă verificare criterii obligatorii de participare

Anexa 02 – Documente procedură acordare burse

Anexa 02_1 – Regulamentul de acordare a bursei de performanță

Anexa 02_2 – Model anunț lansare competiție

Anexa 02_3 – Listă cadre didactice care îndeplinesc condițiile obligatorii

Anexa 02_4 – Listă rezultate evaluare

Anexa 02_5 – Listă finală a beneficiarilor de burse de performanță

Anexa 02_6 – Model mesaj anunțare câștigători ai competiției

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





Anexa 03 - Dosar beneficiari bursă

Anexa 03_1 – Cerere acordare bursă

Anexa 03_2 – Declarație informații bancare

Anexa 03_3 – Contract de acordare a bursei de performanță

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ

