



UNIUNEA EUROPEANĂ



„PREDARE PENTRU SCHIMBARE” – POCU/73/6/6/106572

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Anexa 02 – Ghid de înscriere ajutor

## Ghid de înscriere ajutor la competiția „Calitate în educația incluzivă”

### 1. Considerente generale

Competiția „Calitate în educația incluzivă”, denumită în continuare „Competiția” este organizată în cadrul proiectului „Predare Pentru Schimbare” – POCU/73/6/6/106572, implementat de Inspectoratul Școlar Județean Cluj, în parteneriat cu Agenția de Administrare a Rețelei Naționale de Informatică pentru Educație și Cercetare (AARNIEC), contract de finanțare nr. 27261/23.04.2018. Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020, Axa prioritară 6 „Educație și competențe”.

Acordarea premiilor pentru calitate în educația incluzivă se va realiza pe baza principiilor egalității de șanse și non-discriminării și se va realiza fără condiționări, deosebiri, excluderi, preferințe, restricții bazate pe criteriile de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, vârstă, situație sau responsabilitate familială și/sau alte criterii care pot conduce la acte de discriminare directă sau indirectă.

Regulamentul complet al competiției poate fi consultat la adresa: <https://pps.isjcl.ro/informatii-utile/proiecte-inovatoare>.

### 2. Fazele competiției

Competiția se va desfășura în 3 faze principale:

- **Faza 1: Faza de înscriere a proiectelor**

În această etapă participanții la concurs vor completa Cererea de înscriere la competiție (Anexa 07 – Cerere înscriere la competiție) și își vor exprima opțiunea de a participa la concurs, angajându-se să respecte condițiile din regulament. Pentru a putea fi înscrise în concurs, proiectele vor fi însoțite de o declarație pe propria răspundere a concurenților, din care să rezulte că propunerea sau documentele care

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca  
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcl.ro, www.isjcl.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



susțin proiectul respectă prevederile Legii nr 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările și completările ulterioare (Anexa 08 – Declarație drepturi de autor și drepturi conexe).

La nivelul unităților școlare, parteneri asociați în proiect, experții educaționali locali grup țintă, vor colecta următoarele documente, care vor face parte din dosarul candidatului (a cadrelor didactice care înscriu proiecte în competiție): Anexa 03 – Structură proiect inovator, Anexa 07 – Cerere înscriere la competiție, Anexa 08 – Declarație drepturi de autor și drepturi conexe. Aceste documente vor avea semnătura în original a cadrului didactic care înscrie proiectul în competiție.

- **Faza 2: Faza de selecție a proiectelor câștigătoare**

În această fază se va realiza evaluarea proiectelor și desemnarea primelor 50 de proiecte, cu punctajul cel mai mare obținut în urma evaluării.

După finalizarea procesului de evaluare, rezultatele vor fi centralizate și ierarhizate. Lista se va publica atât pe site-ul de proiect cât și în cadrul instrumentului de stagii practice – platforma PPS.

**Atenție:** Un cadru didactic poate înscrie în competiție mai multe proiecte, dar poate primi un singur premiu, pentru proiectul care a obținut punctajul cel mai mare.

- **Faza 3: Faza de prezentare și de premiere a proiectelor câștigătoare**

Proiectele câștigătoare vor fi prezentate în cadrul evenimentului organizat la finalizarea proiectului. Premiera proiectelor câștigătoare se va realiza prin transferarea a 1335.15 ron, către contul fiecărui cadru didactic care a înscris unul dintre proiectele desemnate câștigătoare ale competiției, nu mai târziu de 22.08.2020.

După publicarea rezultatelor finale, cadrele didactice care au depus proiectele câștigătoare vor transmite completate Anexa 09 – Declarație informații bancare și Anexa 10 – Contract de acordare premiu pentru calitate în educația incluzivă (în 2 exemplare). Un exemplar semnat de Organizatorul competiției, le va fi returnat. Pentru a putea intra în posesia premiului, cadrele didactice trebuie să furnizeze datele unui cont bancar valid (cadru didactic trebuie să fie titularul respectivului cont bancar).

### 3. Calendarul competiției

ETAPĂ	Perioadă
Lansare competiție – transmitere anunț	Iulie 2019
Publicare calendar și regulament competiție	Iulie 2019
Înscrierea proiectelor	August 2019 – Ianuarie 2020
Termen limită pentru înscrierea proiectelor	<b>31 Ianuarie 2020</b>
Votul publicului	Februarie 2020
Evaluarea proiectelor înscrise	Martie 2020
Publicarea rezultatelor înainte de contestații	Aprilie 2020

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca  
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Publicarea rezultatelor după contestații	Aprilie 2020
Implementarea proiectelor	Aprilie 2020 - Iunie 2020
Colectarea contractelor de acordare a premiilor	Mai 2020 – Iunie 2020
Premierea proiectelor câștigătoare	Iunie 2020 – Iulie 2020
Prezentarea proiectelor câștigătoare	August 2020

#### 4. Condiții de participare la competiție

Pentru putea participa la competiție și a primi un premiu vor fi eligibile persoanele care îndeplinesc cumulativ următoarele criterii obligatorii:

1. Să facă parte din grupul țintă al proiectului – se vor putea înscrie la competiție, doar membrii grupului țintă – cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal de sprijin din școli (inclusiv mediatori școlari) care își desfășoară activitatea într-una dintre unitățile de învățământ – parteneri Asociați în cadrul proiectului;
2. Să participe la cursul (în situația în care cursul este încă în desfășurare) / să fie absolvent al cursului (în situația în care cursul s-a încheiat): Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor (în situația în care cursul s-a încheiat);
3. Să participe la cursul (în situația în care cursul este încă în desfășurare) / să fie absolvent al cursului (în situația în care cursul s-a încheiat): Folosirea mijloacelor TIC în educație;
4. Să dezvolte în cadrul atelierelor de lucru, proiecte educaționale inovatoare, axate pe promovarea incluziunii sociale și creșterea calității în educație, alături de actori cheie și părinți de la nivelul comunității și să le implementeze la nivelul școlii unde activează până la termenul limită de înscriere a proiectelor în competiție, respectiv - 31 Ianuarie 2020.

Premiile vor fi acordate în baza evaluării proiectelor realizate de participanții din proiect, axate pe creșterea calității educației și a incluziunii școlare.

Un participant trebuie să propună minimum 10 idei de obiecte 3D pe care le poate utiliza în activitatea didactică.

#### 5. Ce tipuri de proiecte se pot înscrie în competiție

Cadrele didactice pot propune proiecte din categoriile detaliate mai jos, sau pot veni cu propriile propuneri de teme de proiecte inovatoare. Condiția de care vor trebui să țină cont se referă la necesitatea existenței elementului inovator, respectiv modalități noi de utilizare a resurselor educaționale, a tehnicilor pedagogice, a echipamentelor și soluțiilor tehnologice utilizate, a modului de colaborare la nivel local, noi

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca  
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



resurse identificate și utilizate în scopuri educaționale, resurse vechi utilizate într-un mod nou, modalități diferite de aplicare a unor tehnici/proceduri existente etc.

### Utilizarea de metode pedagogice incluzive și de resurse de dezvoltare personală a elevilor

- Exemple de ajustări ale curriculum-ului pentru a se adapta la nevoile educative ale copiilor și utilizarea de metode educaționale orientate pe participare, proces și pe găsirea de soluții, ce pot include: discuții, planificări, clarificări ale valorilor, simulări, scenarii, modelări, jocuri de rol, jocuri, folosirea tehnologiei comunicațiilor și informației etc.;
- Dezvoltarea de resurse pedagogice, inclusiv realizarea de povești educative/terapeutice, adaptate pentru copiii cu CES și utilizarea acestora în activitatea curentă;
- Facilitarea comunicării între diverse grupuri, la nivelul comunității și pregătirea copiilor pentru a se accepta unii pe alții, pentru a negocia, a colabora și a lucra împreună;
- Adaptarea/ personalizarea unei săli pentru științele naturii/fizică/chimie/biologie etc. la nevoile elevilor și sprijinirea activităților de învățare prin care elevii cu dificultăți, învață de la alți elevi;
- Organizarea unei campanii de reducere a fenomenului de bullying, rezolvarea conflictelor prin metode non-violente, promovarea drepturilor copiilor și a inițiativelor împotriva hărțuirii, inclusiv organizarea de jocuri de rol cu elevii pentru înțelegerea consecințelor și stoparea fenomenului; crearea unui "Club al Păcii" pentru susținerea pe termen mediu și lung a schimbărilor pozitive;
- Derularea de activități ce vizează reducerea riscului de izolare socială și încurajarea acceptării diversității și a comportamentului de cooperare între elevi, părinți și cadre didactice; crearea unui mediu sigur primitor și stimulator pentru fiecare copil;
- Promovarea unei culturi a păcii și a nonviolentei - organizarea de workshopuri/ateliere de lucru pentru elevi privind modul de recunoaștere a comportamentului negativ în situații de conflict și dobândirea de abilități în rezolvarea problemelor; organizarea de workshopuri/ateliere de lucru cu părinții pentru a discuta despre rolul lor în protejarea copiilor împotriva violenței și pentru a crește gradul de conștientizare persoanelor din comunitate referitor la drepturile omului și ale copilului în cadrul și în afara școlii;
- Realizarea de povești educative/terapeutice pentru sprijinirea dezvoltării personale a copiilor și elevilor;
- Utilizarea de resurse didactice adresate elevilor aflați în risc de excludere, prin implicarea lor activități practice; organizarea de ateliere de creație pentru copiii din grupurile vulnerabile, legate de subiecte diverse cum ar fi: nediscriminare, multiculturalism, incluziune etc.;
- Organizarea de ateliere de lucru pentru elevi bazate pe idei și sugestii venite de la elevi, pe teme incluzive și derularea de activități comune pentru colaborarea multietnică între elevi.

### Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca  
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



- Realizarea unei expoziții de fotografii digitale cu teme ce vizează incluziunea, multiculturalismul, dezvoltarea durabilă, protecția mediului, drepturile copiilor etc.
- Realizarea unei biblioteci multimedia, cu resurse axate pe teme diverse, de exemplu: protecția mediului, sustenabilitate, protecția biodiversității, toleranță, integrare, relații multi-etnice, incluziune etc.
- Identificarea de modalități de comunicare eficientă online, promovarea siguranței pe Internet, soluții de a identifica și de a lupta împotriva știrilor false,
- Derularea de activități pentru reducerea fenomenului de cyberbullying și realizarea de filmulețe cu accent pe soluționarea conflictelor prin modalități non-violente.

### **Dobândirea de către elevi a cunoștințelor și abilităților necesare pentru promovarea dezvoltării durabile**

- Proiecte axate pe dobândirea de cunoștințe și abilități necesare pentru promovarea dezvoltării durabile în vederea atingerii obiectivelor de dezvoltare durabilă (ODD) – economice, sociale și de mediu;
- Elaborarea și utilizarea în activitatea curentă a unor materiale didactice pentru educația pentru dezvoltarea durabilă. Temele cheie ale educației pentru dezvoltare durabilă includ, printre altele: reducerea sărăciei, îndatoririle cetățenești, pacea, etica, responsabilitatea, în contextul local și global, democrația și guvernarea, justiția, securitatea, drepturile omului, sănătatea, egalitatea dintre sexe, diversitatea culturală, dezvoltarea rurală și urbană, economia, modelele de producție și de consum, responsabilitatea civică, protecția mediului, managementul resurselor naturale și diversitatea biologică și a naturii;
- Derularea de activități cu elevii pentru dobândirea de cunoștințe și competențe necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, inclusiv prin educația pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă;
- Crearea unui “Club al voluntarilor” care să se implice în reducerea utilizării plasticului, reducerea risipei de hrană, apă, hârtie și energie;
- Derularea de campanii de promovare a obiectivelor de dezvoltare globale cu ajutorul partenerilor și altor actori de la nivelul comunității;

### **Promovarea culturii antreprenoriale**

- Stabilirea de parteneriate și derularea de activități practice pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial al elevilor;
- Derularea de activități pentru identificarea aptitudinilor elevilor și ghidarea loc către școli vocaționale;
- Crearea unui “Club de afaceri” – cu scopul de a aduce schimbări pozitive și de a dezvolta abilitățile antreprenoriale și manageriale ale elevilor, inclusiv ale celor din medii defavorizate;

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca  
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



- Implicarea mai mare a sectorului privat și a celui industrial în procesul educațional pentru a ajuta elevii din medii defavorizate să fie pregătiți pentru progresul tehnologic rapid și schimbările în condițiile de muncă și să dobândească experiență practică.

## 6. Pași înscriere în competiție

**Pas 1:** Se accesează site-ul de proiect: <https://pps.isjci.ro/noutati/>

Se descarcă local următoarele documente:


- Anexa 03 – Structură proiect inovator
- Anexa 07 – Cerere înscriere la competiție
- Anexa 08 – Declarație drepturi de autor și drepturi conexe

Se completează șablonul de proiect inovator (Anexa 03 – Structură proiect inovator), se tipărește, se semnează, se scanează, după care se va încărca în instrumentul de stagii practice – platforma PPS.

Se completează, se tipăresc și se semnează Anexa 07 – Cerere înscriere la competiție și Anexa 08 – Declarație drepturi de autor și drepturi conexe.

**Pas 2:** După logarea în cont, se va încărca în instrumentul de stagii practice – platforma PPS, în secțiunea Propune un proiect inovativ, Anexa 03 – Structură proiect inovator – varianta scanată și semnată de candidat.

Mod de încărcare proiect inovator:

Click opțiune: Propune proiect inovator, din caseta de opțiuni dispusă în pagina principală Acasă .

Adăugarea unui proiect nou se va face prin click pe butonul **+ ADAUGĂ** și completarea câmpurilor paginii deschise. După completarea câmpurilor de denumire și rezumat, acțiunea va fi confirmată prin click pe butonul **SALVEAZĂ**. După confirmare, se vor activa în zona de subsol a paginii cele două opțiuni de încărcare a proiectului în format .pdf, respectiv de încărcare a documentelor suport.

Prin click pe butonul **+ ÎNCARCĂ PROIECTUL COMPLET (PDF)**, sau pe **+ ÎNCARCĂ DOCUMENTE SUPORT**, utilizatorul va naviga și selecta din calculatorul personal fișierele dorite.

După ce toate detaliile vor fi completate iar documentele în forma lor finală vor fi încărcate, din pagina principală a acestui sub-modul, utilizatorul va selecta înregistrarea și o va trimite spre validare prin click pe butonul **DEPUNE**.

**NOTĂ:** Un proiect didactic depus nu mai poate fi modificat, singura opțiune deschisă rămânând cea de încărcare suplimentară a unor documente suport.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca  
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjci.ro, www.isjci.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Se va completa în secțiunea Rezumat proiect, o scurtă și relevantă descriere a proiectului.

**Atenție:** doar această secțiune va fi vizibilă pentru marele public și pe baza acestor informații se vor acorda voturile publicului.

Pentru justificarea derulării activităților, pentru proiectele declarate câștigătoare, se vor încărca de asemenea și imagini din proiect.

**Pas 3:** La nivelul unităților școlare, parteneri asociați în proiect, experții educaționali locali grup țintă, vor colecta următoarele documente, care vor face parte din dosarul candidatului:

- Anexa 03 – Structură proiect inovator
- Anexa 07 – Cerere înscriere la competiție
- Anexa 08 – Declarație drepturi de autor și drepturi conexe

Aceste documente vor avea semnătura în original a cadrului didactic care înscrie proiectul în competiție.

## 7. Modalitate de votare a proiectelor înscrise în competiție

Publicul va putea vota proiectele înscrise la competiție, într-o perioadă determinată, conform calendarului competiției. În secțiunea cu rezumatul proiectului, va exista un buton “Votează”, prin intermediul căruia se vor contoriza voturile acordate de public. Butonul “Votează” va fi activ doar după finalizarea înscrierii tuturor proiectelor în competiție.

Voturile vor fi centralizate și punctajul rezultat în urma votului publicului va face parte din punctajul final al proiectelor participante la competiție.

Un rezumat al fiecărui proiect va putea fi vizualizat în mod public prin intermediul instrumentului de stagii practice – platforma PPS, astfel încât publicul să își facă o idee avizată despre proiectul propus și să îi poată acorda votul, în cunoștință de cauză. Toate proiectele vor beneficia de vizibilitate în mod echitabil, pentru a se asigura șanse egale tuturor.

## 8. Criteriile pe baza cărora se vor evalua proiectele

Evaluarea proiectelor înscrise la competiție se va face pe baza Grilelor de evaluare a criteriilor administrative și a criteriilor specifice de către experții evaluatori desemnați la nivel de proiect.

În cazul evaluării criteriilor administrative, evaluatorul va bifa fiecare criteriu în funcție de gradul de îndeplinire sau neîndeplinire al acestuia. Pentru ca un candidat să treacă în etapa de evaluare a criteriilor

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca  
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



specifice, trebuie să fie îndeplinite toate criteriile administrative și bifată opțiunea „DA” din secțiunea: „Candidatul îndeplinește toate criteriile administrative”.

Criteriile vizate sunt:

Nr crt	Criterii administrative
1	Cadrul didactic participă (în situația în care cursul este încă în desfășurare)/ este absolvent al cursului (în situația în care cursul s-a încheiat): Folosirea mijloacelor TIC în educație
2	Cadrul didactic participă (în situația în care cursul este încă în desfășurare)/ este absolvent al cursului (în situația în care cursul s-a încheiat): Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor
3	Cadrul didactic a completat și semnat Cerere de înscriere la competiție
4	Cadrul didactic a completat și semnat Declarația de drepturi de autor și drepturi conexe
5	Proiectul a fost depus până la data limită anunțată

În cazul evaluării criteriilor specifice, fiecare proiect va fi evaluat de către fiecare dintre cei 2 evaluatori desemnați. Astfel, fiecare dintre cei 2 evaluatori (coordonatorul de activități educaționale și expertul suport educațional și stagii de practică grup țintă) va acorda un punctaj, care va genera punctajul final după evaluarea criteriilor specifice:  $\text{Punctaj total criterii specifice} = (\text{Punctaj evaluator 1} + \text{Punctaj evaluator 2}) / 2$ . În cazul în care, pentru același proiect, diferența dintre cele 2 punctaje acordate de cei 2 experți evaluatori depășește 20 de puncte, președintele comisiei de evaluare va reevalua proiectul și va stabili punctajul final pentru evaluarea criteriilor specifice. Pentru un proiect se pot acorda maximum 100 de puncte, la evaluarea criteriilor specifice.

Nr crt	Criterii specifice	Detalii pentru evaluare	Punctaj maxim
1	Descriere proiect	<p>Descrierea proiectului este detaliată, relevantă și include informații despre beneficiari, parteneri și comunitate. Ideea centrală inovatoare este identificată și descrisă coerent. Modul în care proiectul contribuie la creșterea calității în educația incluzivă este clar descris, fundamentat cu date și argumente convingătoare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-2 puncte, în funcție de relevanța informațiilor - detalii despre comunitatea în care se implementează proiectul</li> <li>• 1-2 puncte - partenerii implicați (1 punct pentru 1 partener, 2 puncte pentru minimum 2 parteneri)</li> <li>• 1-2 puncte - beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului (1 punct exista detalii despre beneficiari direcți sau beneficiari indirecti, 2 puncte exista detalii despre ambele tipuri de beneficiari)</li> </ul>	20 puncte

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca  
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN CLUJ





UNIUNEA EUROPEANĂ



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-5 puncte, nr de elevi implicați (1 punct -este prezentat nr de elevi implicați, 2 puncte – 1-5 elevi implicați, 3 puncte – 6-10 elevi implicați, 4 puncte – mai mult de 10 elevi implicați)</li> <li>• 1- 9 puncte, în funcție de relevanța informațiilor - Ideea centrală inovatoare este identificată și descrisă coerent, modul în care proiectul contribuie la creșterea calității educației și incluziunii școlare este relevant</li> </ul>	
2	Obiectivele proiectului	<p>Obiectivele sunt clar identificate, descrise coerent și sunt SMART. Se analizează modul în care proiectul răspunde unor nevoi sau unor probleme locale reale și măsura în care proiectul propus răspunde temelor menționate în Regulamentul de organizare al competiției. Se analizează că proiectul inovator este structurat coerent și este în măsură să furnizeze beneficii reale și sustenabile elevilor aflați în situații de risc educațional; proiectul are o structură logică și este prezentat clar și coerent și va determina o îmbunătățire sustenabilă a situației elevilor aflați în situații de risc educațional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-2 puncte, în funcție de relevanța informațiilor - pentru calitatea descrierii obiectivului/obiectivelor</li> <li>• 4 puncte –sunt prezentate și descrise 2 obiective</li> <li>• 6 puncte – sunt prezentate și descrise 3 obiective</li> <li>• 8 puncte – sunt prezentate și descrise mai mult de 3 obiective</li> </ul>	10 puncte
3	Impactul proiectului	<p>Impactul este identificat, clar descris, fundamentat cu date și argumente convingătoare și este concret. Se analizează schimbările potențial generate atât pe termen scurt, cât mai ales mediu și lung, efectele pozitive sau negative pe care le poate induce. Relevant este și numărul beneficiarilor direcți și indirecti care sunt influențați de către implementarea proiectului. Atingerea obiectivelor propuse reprezintă premise pentru impact, însă efectele preconizate sunt cele care oferă dimensiunea acestui criteriu. Esențial este ca Proiectul să se dezvolte în timp, iar comunitatea să beneficieze pe termen lung de impactul social și educațional generat de acesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- 6 puncte, în funcție de relevanța informațiilor - Impactul este identificat, clar descris, fundamentat cu date și argumente convingătoare și este concret</li> <li>• 2 puncte - sunt prezentate schimbări potențial generate pe termen scurt</li> <li>• 2 puncte - sunt prezentate schimbări potențial generate pe termen mediu și lung</li> </ul>	10 puncte
4	Principalele activități	Activitățile sunt descrise coerent, sunt realiste și fezabile și sunt corelate cu obiectivele proiectului.	15 puncte

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca  
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-5 puncte pentru calitatea descrierii activității/activităților</li> <li>• 6 puncte –este prezentată și descrisă 1 activitate</li> <li>• 8 puncte – sunt prezentate și descrise 2 activități</li> <li>• 10 puncte – sunt prezentate și descrise mai mult de 2 activități</li> </ul>	
5	Cunoștințele aplicate	<p>Cunoștințele aplicate sunt clar descris și corelate cu competențele și cunoștințele dobândite ca urmare a participării la programele formare organizate în cadrul proiectului „PREDARE PENTRU SCHIMBARE”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- 5 puncte, în funcție de relevanța informațiilor</li> </ul>	5 puncte
6	Rezultatele proiectului	<p>Rezultatele proiectului sunt descrise coerent și sunt corelate cu obiectivele stabilite. Sunt incluse informații despre idei de obiecte 3D /obiecte 3D realizate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-2 puncte pentru calitatea descrierii rezultatului/rezultatelor</li> <li>• 4 puncte –sunt prezentate 2 rezultate</li> <li>• 6 puncte – sunt prezentate 3 rezultate</li> <li>• 8 puncte – sunt prezentate mai mult de 3 rezultate</li> </ul>	10 puncte
7	De ce este un proiect educativ inovator	<p>Elementul inovator este clar identificat și descris. Sunt descrise elementele de noutate și este detaliat modul în care se diferențiază proiectul, noi resurse identificate și utilizate în scopuri educaționale, resurse vechi utilizate într-un mod nou, modalități diferite de aplicare a unor tehnici/proceduri existente etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-2 puncte pentru calitatea descrierii exemple de noutate</li> <li>• 14 puncte –sunt prezentate și descrise 2 exemple de noutate</li> <li>• 16 puncte – sunt prezentate și descrise 3 exemple de noutate</li> </ul> <p>18 puncte – sunt prezentate și descrise mai mult de 3 exemple de noutate</p>	20 puncte
8	Sustenabilitatea proiectului	<p>Sustenabilitatea proiectului este clar descrisă. Sunt incluse informații despre impactul activităților asupra beneficiarilor, grupurilor vulnerabile, comunității. Sunt prezentate modalitățile concrete în care se vor continua activitățile după terminarea proiectului. Este prezentat modul în care rezultatele proiectului contribuie și pe viitor la creșterea incluziunii sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-2 puncte pentru calitatea descrierii exemplilor de sustenabilitate</li> <li>• 4 puncte –sunt prezentate și descrise 2 exemple de sustenabilitate</li> <li>• 6 puncte – sunt prezentate și descrise 3 exemple de sustenabilitate</li> <li>• 8 puncte – sunt prezentate și descrise mai mult de 3 exemple de sustenabilitate</li> </ul>	10 puncte

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca  
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Toate proiectele vor putea fi votate și de public. În funcție de numărul de voturi obținute, până la data limită anunțată, se va acorda un anumit punctaj, astfel:

Nr crt	Număr voturi	Punctaj
1	1-10 voturi	10 puncte
2	11-30 voturi	20 puncte
3	31-60 voturi	30 puncte
4	61-100 voturi	40 puncte
5	Peste 100 de voturi	50 puncte

**Atenție:** După evaluarea criteriilor administrative și specifice și centralizarea punctajelor obținute în urma votului publicului, se va calcula punctajul final al fiecărui proiect, astfel: **Punctaj final = 0.2\*punctaj vot public + 0.8\*punctaj total criterii specifice**. Punctajul final va fi alcătuit din punctajul obținut în urma votului publicului, care va avea o pondere de 20% din punctajul final și punctajul obținut din evaluarea criteriilor specifice, care va avea o pondere de 80% din punctajul final.

## 9. Modalitate de acordare a premiilor

După publicarea clasamentului final al competiției și colectarea documentelor necesare, și după implementarea proiectelor, se va realiza transferul sumelor de bani, aferente premiilor acordate, către cadrele didactice care au înscris în competiție proiectele câștigătoare. Valoarea unui premiu va fi de 1335.15 ron. Plata sumelor aferente premiilor se va realiza prin transfer bancar.

După publicarea rezultatelor finale, cadrele didactice care au depus proiectele câștigătoare vor transmite completate Anexa 09 – Declarație informații bancare și Anexa 10 – Contract de acordare premiu pentru calitate în educația incluzivă (în 2 exemplare). Un exemplar semnat de Solicitant le va fi returnat. Pentru a putea intra în posesia premiului, cadrele didactice vor derula proiectele câștigătoare, și vor trebui să furnizeze datele unui cont bancar valid (cadrul didactic trebuie să fie titularul respectivului cont bancar). Anexa 09 – Declarație informații bancare și Anexa 10 – Contract de acordare premiu pentru calitate în educația incluzivă se vor putea descărca de la următoarea adresă: <https://pps.isjci.ro/noutati/>.

La nivel de proiect se vor acorda 2 tipuri de recunoașteri – Certificate de participare, pentru cadrele didactice care au înscris proiecte eligibile în competiție dau nu s-au numărat printre câștigătorii competiției și Diplome de excelență, pentru proiectele câștigătoare ale competiției „Calitate în educația incluzivă”. Astfel toți participanții la competiție vor primi o recunoaștere oficială.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca  
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjci.ro, www.isjci.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



## 10. Promovarea proiectelor câștigătoare

Se vor publica anunțuri care vor viza promovarea rezultatelor înregistrate în cadrul competiției și exemple de bune practici identificate.

Promovarea competiției se va realiza atât pe durata efectivă a competiției, cât și după finalizarea acesteia, în vederea promovării rezultatelor obținute și a diseminării exemplelor de bune practici, la nivel de proiect și la nivelul altor unități școlare din județele Cluj și Hunedoara.

Rezultatele competiției vor fi diseminate atât în cadrul evenimentului de finalizare a proiectului, unde vor fi realizate prezentări ce vor include principalele exemple de bune practici identificate în proiectele câștigătoare, cât și în mediul online prin intermediul site-ului de proiect și a contului de Facebook.

## 11. Modalități de comunicare

Se va pune un accent special pe comunicarea online, pentru rapiditate și eficiență și pentru a reduce timpii de transmitere și recepționare a informației, dar se va acorda de asemenea atenție și comunicării în scris și celei față-în-față cu experții implicați în proiect.

Principalele mijloace de comunicare ce vor fi utilizate în activitățile de comunicare și informare în cadrul proiectului vor fi:

- **Website-ul proiectului** – <https://pps.iscj.ro/noutati/> – unde se vor publica: anunțul de lansare a competiției, calendarul competiției, regulamentul competiției, documentele ce vor face parte din dosarul candidatului, răspunsuri la întrebări frecvente, rezultatele finale ale competiției de acordare a premiilor.
- **Instrumentul de stagii practice – platforma PPS** – <https://stagiipps.iscj.ro> – Instrumentul de stagii practice va fi utilizat pentru publicarea rezumatelor proiectelor, acestea putând fi vizualizate de public, care va putea acorda voturi, în cadrul competiției. De asemenea, prin intermediul instrumentului de stagii se vor putea public diverse anunțuri utile pentru informarea cadrelor didactice care participă la competiție.
- **Pagina de Facebook a proiectului** – <https://www.facebook.com/Predare-pentru-Schimbare-PPS-188810598644649/> - se vor putea transmite mesaje și primi răspunsuri punctuale la problemele cu care se vor confrunta participanții pe perioada de derulare a proiectelor educaționale cu componentă de inovare socială pentru a oferi cât mai multor persoane, șansa de a înscrie proiecte la competiție. De asemenea va fi facilitat și moderat dialogul partenerii-cadre didactice-școală-comunitate, creându-se astfel premisele creării unei comunități de educatori și beneficiari de servicii educaționale incluzive.
- **Adresa de email** [pps@iscj.ro](mailto:pps@iscj.ro) – pentru o comunicare eficientă și un feedback rapid, participanții vor putea transmite mesaje și pe adresa de email a proiectului.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca  
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: [cluj@iscj.ro](mailto:cluj@iscj.ro), [www.iscj.ro](http://www.iscj.ro).





UNIUNEA EUROPEANĂ



## 12. Sugestii de completare structură proiect inovator

### 1. Descriere proiect

[Se vor completa detalii despre comunitatea în care se implementează proiectul, cine sunt partenerii implicați, beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului, câți elevi au fost implicați etc. Se va descrie proiectul pe scurt, cu accent pe ideea centrală inovatoare și modul în care proiectul contribuie la creșterea calității educației și incluziunii școlare – max. 500 de cuvinte.]

*Ideea proiectului: ideea este identificată și este descris modul în care proiectul contribuie la creșterea calității educației și incluziunii școlare*

*Comunitate: 1 frază despre comunitatea / școala în care se va derula proiectul inovator*

*Parteneri implicați: 1 frază despre partenerii implicați în proiect, dacă e cazul*

*Beneficiari direcți și indirecti: se va completa numărul de beneficiari, acesta poate fi mai mare decât numărul de elevi care participă efectiv la activități*

*Nr de elevi implicați: se va completa numărul de elevi ce vor lua parte la activitățile din proiect, se va preciza dacă fac parte din grupuri vulnerabile sau sunt elevi cu cerințe educaționale speciale etc.*

...

### 2. Obiectivele proiectului

[Se vor completa detalii despre obiectivele proiectului educativ inovator. Obiectivele trebuie să fie SMART - Specifice, Măsurabile, Realizabile, orientate spre Rezultate, încadrate în Timp – max. 200 de cuvinte.]

*Obiectiv 1: se va completa denumirea obiectivului și o descriere succintă și relevantă*

*Obiectiv 2: se va completa denumirea obiectivului și o descriere succintă și relevantă*

...

### 3. Impactul proiectului

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca  
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



[Se vor completa detalii despre impactul proiectului asupra beneficiarilor direcți și a membrilor comunității vizate – max.200 de cuvinte.]

*Impact: informații generale din care să rezulte că impactul este identificat, clar descris, fundamentat cu date și argumente convingătoare și este concret*

*Schimbări potențial generate pe termen scurt: descriere succintă și relevantă*

*Schimbări potențial generate pe termen mediu și lung: descriere succintă și relevantă*

...

#### 4. Principalele activități

[Se vor completa detalii despre principalele activități derulate în cadrul proiectului – max.500 de cuvinte.]

*Activitate 1: se va completa denumirea activității, perioada de derulare și o descriere succintă și relevantă*

*Activitate 2: se va completa denumirea activității, perioada de derulare și o descriere succintă și relevantă*

...

#### 5. Cunoștințele aplicate

[Se vor completa detalii despre competențele și cunoștințele dobândite ca urmare a participării la programele formare organizate în cadrul proiectului „PREDARE PENTRU SCHIMBARE” și aplicate în proiectul educativ inovator – dezvoltare personală, TIC, competențe transversale – max. 200 de cuvinte.]

*Se pot completa informații despre competențele dobândite și aplicate ca urmare a participării la cel puțin unul dintre programele de formare organizate în cadrul proiectului.*

...

#### 6. Rezultatele proiectului

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca  
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN CLUJ





UNIUNEA EUROPEANĂ



[Se vor detalia rezultatele obținute și se vor include informații despre idei de obiecte 3D – max. 300 de cuvinte.]

*Rezultat 1: se va completa denumirea rezultatului și o descriere succintă și relevantă*

*Rezultat 2: se va completa denumirea rezultatului și o descriere succintă și relevantă*

...

*Rezultatele descrise pot fi atât calitative cât și cantitative. Unul dintre rezultatele detaliate trebuie să se refere la idei de obiecte 3D ce pot fi utilizate în procesul educațional.*

## 7. De ce este un proiect educativ inovator

[Se vor completa detalii care să justifice elementul inovator. Se va pune accent pe elementele de noutate-modalități noi de utilizare a resurselor educaționale, a tehnicilor pedagogice, a echipamentelor și soluțiilor tehnologice utilizate, a modului de colaborare la nivel local etc. Se va pune accent de asemenea pe detalierea modului în care proiectul se diferențiază față de alte proiecte derulate, noi resurse identificate și utilizate în scopuri educaționale, resurse vechi utilizate într-un mod nou, modalități diferite de aplicare a unor tehnici/proceduri existente etc. – max. 300 de cuvinte.]

*Se vor completa informații care să justifice elementul inovator, se vor utiliza cuvinte cheie și se vor completa detalii despre cerințele menționate în descrierea anterioară.*

*Exemplu 1: se vor completa detalii care să susțină elementul inovator al proiectului*

*Exemplu 2: se vor completa detalii care să susțină elementul inovator al proiectului*

...

## 8. Sustenabilitatea proiectului

[Se vor include observații privind impactul activităților asupra beneficiarilor direcți, a grupurilor vulnerabile și în general, la nivelul comunității. Se vor include detalii referitoare la relațiile de colaborare cu partenerii, actorii cheie, reprezentanți ai instituțiilor locale etc. și informații cu privire la eventuale alte parteneriate stabilite în cadrul proiectului și modul în care se vor continua și vor produce efecte și pe viitor. Se vor preciza modalitățile concrete în care se vor continua activitățile după terminarea proiectului. Se va insista asupra modului în care rezultatele proiectului contribuie și pe viitor la creșterea incluziunii sociale – max. 300 de cuvinte.]

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca  
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



*Se vor completa informații referitoare la sustenabilitatea proiectului, se vor utiliza cuvinte cheie și se vor completa detalii despre cerințele menționate în descrierea anterioară.*

*Exemplu 1: se va completa detalii despre modalități de asigurare a sustenabilității*

*Exemplu 1: se va completa detalii despre modalități de asigurare a sustenabilității*

...

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca  
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.

