



UNIUNEA EUROPEANĂ



„PREDARE PENTRU SCHIMBARE” – POCU/73/6/6/106572

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Metodologie de acordare premiu pentru calitate în educația incluzivă

Versiune finală – actualizată ianuarie 2020

Cuprins

1. Cadrul general	3
1.1. Obiectivul general al proiectului	3
1.2. Obiectivele specifice ale proiectului	3
1.3. Parteneri asociați	4
1.4. Rezultatele așteptate în urma implementării proiectului	5
2. Grupul țintă vizat	6
3. Scop și domeniu de aplicare	7
4. Considerente generale	8
4.1. Fazele competiției	9
5. Condiții de participare la competiția de acordare de premii pentru calitate în educația incluzivă	10
6. Criterii de evaluare a proiectelor și selecție a câștigătorilor premiilor pentru calitate în educația incluzivă	11

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



7. Procedura de evaluare a proiectelor pentru calitate în educația incluzivă	13
7.1. Etapa 1: Stabilirea echipei de evaluare	13
7.2. Etapa 2: Evaluarea criteriilor administrative	15
7.3. Etapa 3: Evaluarea criteriilor specifice	15
7.4. Etapa 4: Centralizarea voturilor publice	19
7.5. Etapa 5: Centralizarea punctajului total	19
8. Procedură de organizare a competiției de acordare a premiilor de calitate în educația incluzivă	20
9. Exemple de activități ce se pot derula în cadrul proiectelor educative inovatoare	25
10. Procedură de comunicare în cadrul competiției de acordare de premii de calitate în educația incluzivă	27
11. Anexe	31

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

1. Cadrul general

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, în parteneriat cu Agenția de Administrare a Rețelei Naționale de Informatică pentru Educație și Cercetare (ARNIEC) derulează în perioada 23.04.2018 - 22.08.2020 proiectul „Predare pentru schimbare” – POCU/73/6/6/106572, contract de finanțare nr. 27261/23.04.2018. Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020, Axa prioritară 6 „Educație și competențe” și se derulează pe o perioadă de 28 de luni.

1.1. Obiectivul general al proiectului

Obiectivul general al proiectului este reprezentat de îmbunătățirea calității și accesului echitabil la educație prin dezvoltarea competențelor didactice și profesionale pentru 300 de cadre didactice, personal de sprijin și 13 manageri școlari din școlile defavorizate din județele Cluj și Hunedoara prin organizarea și participarea la programe/acțiuni educaționale destinate în special personalului din unitățile de învățământ cu risc educațional ridicat, în vederea reducerii și prevenirii părăsirii timpurii a școlii, creșterii frecvenței școlare și îmbunătățirii performanțelor educaționale.

1.2. Obiectivele specifice ale proiectului

OS1: Îmbunătățirea competențelor didactice și profesionale a 300 de persoane din grupul țintă (personal didactic, personal de sprijin, inclusiv mediatori școlari) din școlile țintă prin participarea la programele de formare continuă și de dezvoltare de competențe didactice cu și fără credite profesionale transferabile: ”Evaluare și dezvoltare personală a copiilor și elevilor”, ”Folosirea mijloacelor TIC în educație”, cursuri destinate dezvoltării de competențe transversale;

OS2: Crearea unei rețele de resurse umane calificate și motivate prin acordarea de instrumente de sprijin, stimulente pentru performanță și premii pentru calitate în educație incluzivă, prin desfășurarea de activități de mentorat, schimburi de idei și resurse și prin organizarea de workshopuri, ateliere și vizite de schimburi de bune practici;

OS3: Dezvoltarea capacității instituționale a 13 unități de învățământ din județele Cluj și Hunedoara și a structurilor acestora prin îmbunătățirea competențelor pentru cel puțin 13 membri ai echipelor manageriale din școlile țintă, prin participarea la cursuri de management

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



educațional, elaborarea planurilor de dezvoltare specifice, monitorizarea și evaluarea indicatorilor de progres conform acestora, în vederea reducerii abandonului școlar și creșterii incluziunii.

OS4: Elaborarea a 300 de mini-proiecte educaționale de către cadrele didactice/personalul de sprijin/manageri absolvenți ai programelor de formare, ca parte a stagiilor practice în școlile țintă și a competițiilor de premieră pentru calitate în educație incluzivă, în vederea îmbunătățirii calității educației, creșterea frecvenței și a performanțelor școlare ale copiilor.

1.3. Parteneri asociați

Parteneri asociați în cadrul proiectului și unitățile de învățământ implicate, sunt:

1. Asociat 1

- Școala Primară Sava str. Sava, nr. FN, Structură școlară a Partenerului Asociat 1, Pălatca, jud. Cluj, România
- Școala Gimnazială Pălatca str. Pălatca, nr. 456, Structură școlară a Partenerului Asociat 1, Pălatca, jud. Cluj, România

2. Asociat 2

- Școala Gimnazială Cutca str. Cutca, nr. 163, Structură școlară a Partenerului Asociat 2, Sânmărtin, jud. Cluj, România
- Școala Primară Sânmărtin str. Sânmărtin, nr. FN, Structură școlară a Partenerului Asociat 2, Sânmărtin, jud. Cluj, România

3. Asociat 3

- Școala Gimnazială Ploscoș str. Ploscoș, nr. 39, Structură școlară a Partenerului Asociat 3, Ploscoș, jud. Cluj, România

4. Asociat 4

- Școala Gimnazială Suatu str. Principală, nr. 309, Structură școlară a Partenerului Asociat 4, Suatu, jud. Cluj, cod poștal 407545, România

5. Asociat 5

- Școala Gimnazială Specială Transilvania Baci str. Transilvaniei, nr. 390, Structură școlară a Partenerului Asociat 5, Baci, jud. Cluj, România

6. Asociat 6

- Școala Gimnazială Panticeu str. Panticeu, nr. 89, Structură școlară a Partenerului Asociat 6, Panticeu, jud. Cluj, cod poștal 407445, România

7. Asociat 7

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



- Școala Primara Valeni str. Valeni, nr. FN, Structură școlară a Partenerului Asociat 7, Călățele , jud. Cluj, România
 - Școala Gimnazială Călățele str. Principală, nr. 111, Structură școlară a Partenerului Asociat 7, Călățele , jud. Cluj, România
 - Școala Primara Dealu Negru str. Dealu Negru, nr. FN, Structură școlară a Partenerului Asociat 7, Călățele , jud. Cluj, cod poștal 407137, România
8. Asociat 8
- Școala Gimnazială Bonțida str. Ștefan Emilian, nr. 271, Structură școlară a Partenerului Asociat 8, Bonțida, jud. Cluj, România
9. Asociat 9
- Școala Gimnazială Cămărașu str. Principală, nr. 43, Structură școlară a Partenerului Asociat 9, Cămărașu, jud. Cluj, România
 - Școala Primară Năoiu str. Năoiu, nr. 68, Structură școlară a Partenerului Asociat 9, Cămărașu, jud. Cluj, România
 - Grădinița cu program normal Făgădauă, Sîmboleni str. Sîmboleni, nr. 293, Structură școlară a Partenerului Asociat 9, Cămărașu, jud. Cluj, România
10. Asociat 10
- Școala. Sp. Centru de Resurse pt. Educație Incluzivă Integrată str. București, nr. 32, Structură școlară a Partenerului Asociat 10, Municipiul Cluj-Napoca, jud. Cluj, România
11. Asociat 11
- Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Cluj-Napoca str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, Structură școlară a Partenerului Asociat 11, Municipiul Cluj-Napoca, jud. Cluj, cod poștal 400082, România
12. Asociat 12
- Centrul de Pedagogie Curativă Simeria str. Simeria Veche, nr. 33A, Structură școlară a Partenerului Asociat 12, Oraș Simeria, jud. Hunedoara, România
13. Asociat 13
- Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie str. Orăștie, nr. 25, Structură școlară a Partenerului Asociat 13, Municipiul Orăștie, jud. Hunedoara, România

1.4. Rezultatele așteptate în urma implementării proiectului

Proiectul contribuie la realizarea obiectivului specific al AP 6/PI 10(i)/ OS 6.6 și apelului de proiecte nr. 5 prin furnizarea unor programe de formare adaptate nevoilor identificate în etapa

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



de analiză atât pentru cadrele didactice și personalul de sprijin, cât și pentru managerii școlari în vederea dezvoltării capacității instituționale, dezvoltării competențelor profesionale și reducerea și prevenirea părăsirii timpurii a școlii. Personalul didactic din învățământul preuniversitar și personalul de sprijin din școli (inclusiv mediatori școlari) vor beneficia de programe de formare continuă și de dezvoltare a competențelor didactice și profesionale, pentru care se acordă credite profesionale transferabile, de cursuri nonformale online, de acțiuni de implicare și de susținere a activității prin intermediul rețelelor de parteneri/mentori, schimburi de bune practici, stagii practice în școlile țintă, sprijin pentru dezvoltarea proiectelor educaționale în școli, stimulente și premii.

La finalul programelor de formare grupul țintă va fi capabil să folosească metode inovatoare, interactive, atractive în procesul de predare, dar și să realizeze fișe de evaluare și dezvoltare personală a elevilor, care să-i ajute la îmbunătățirea performanțelor școlare prin acțiuni specifice. În procesul educativ vor fi implicați atât părinții cât și comunitatea, facilitându-se dialogul școală-familie-comunitate și vor fi promovate exemplele de bună practică și implicarea activă a acestora.

2. Grupul țintă vizat

Grupul țintă al proiectului va fi alcătuit din **300 de membri ai personalului didactic din învățământul preuniversitar, personal de sprijin din școli (inclusiv mediatori școlari)** din următoarele unități de învățământ din județele Cluj și Hunedoara:

1. Asociat 1 – Pălatca, jud. Cluj
 - Școala Primară Sava
 - Școala Gimnazială Pălatca
2. Asociat 2 – Sânmărtin, jud. Cluj
 - Școala Gimnazială Cutca
 - Școala Primară Sânmărtin
3. Asociat 3 – Ploscoș, jud. Cluj
 - Școala Gimnazială Ploscoș
4. Asociat 4 – Suatu, jud. Cluj
 - Școala Gimnazială Suatu
5. Asociat 5 – Baci, jud. Cluj
 - Școala Gimnazială Specială Transilvania Baci
6. Asociat 6 – Panticeu, jud. Cluj
 - Școala Gimnazială Panticeu

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



7. Asociat 7 – Călățele, jud. Cluj
 - Școala Primara Valeni
 - Școala Gimnazială Călățele
 - Școala Primara Dealu Negru
8. Asociat 8 – Bonțida, jud. Cluj
 - Școala Gimnazială Bonțida
9. Asociat 9 – Cămărașu, jud. Cluj
 - Școala Gimnazială Cămărașu
 - Școala Primară Năoiu
 - Grădinița cu program normal Făgădauă, Sîmboleni
10. Asociat 10 - Cluj-Napoca, jud. Cluj
 - Școala. Sp. Centru de Resurse pt. Educație Incluzivă Integrată
11. Asociat 11 - Cluj-Napoca, jud. Cluj
 - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Cluj-Napoca
12. Asociat 12 - Simeria, jud. Hunedoara
 - Centrul de Pedagogie Curativă Simeria
13. Asociat 13 - Orăștie, jud. Hunedoara
 - Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

3. Scop și domeniu de aplicare

Prezenta metodologie este realizată în cadrul activității A2.4 Elaborarea metodologiei de acordare a premiului pentru calitate în educația incluzivă (proiect educativ inovator), în cadrul proiectului „Predare pentru schimbare” – POCU/73/6/6/106572, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.

În baza metodologiei de concurs se vor acorda 50 premii în valoare de 300 euro fiecare (conversia se va realiza la cursul de 4.4505 lei/euro) în conformitate cu reglementările impuse de Anexa 7 la Ghidul Solicitantului. Valoarea unui premiu va fi de 1335.15 ron.

Premiile acordate în cadrul competiției „Calitate în educația incluzivă” contribuie direct la realizarea temei secundare 02. Inovare socială.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Premiul pentru calitate în educația incluzivă va fi acordat ca măsură de sprijin în cadrul categoriei acțiunilor destinate atragerii și/sau menținerii în școlile țintă a resurselor umane calificate, competente și motivate, capabile să furnizeze o educație de calitate și să asigure incluziunea școlară. Premiul pentru calitate în educația incluzivă va fi acordat cadrelor didactice/ personalului de sprijin, care vor participa la competiția de premiere în cadrul proiectului.

Acordarea de premii pentru calitate în educația incluzivă va contribui la atingerea OS4: Elaborarea a 300 de mini-proiecte educaționale de către cadrele didactice/personalul de sprijin, absolvenți ai programelor de formare, ca parte a stagiilor practice în școlile țintă și a competițiilor de premiere pentru calitate în educație incluzivă, în vederea îmbunătățirii calității educației, creșterea frecvenței și a performanțelor școlare ale copiilor.

Pentru elaborarea proiectelor membrii grupului țintă vor lucra alături de elevi, actori cheie și părinți de la nivelul comunității și vor avea săli rezervate în cadrul unităților de învățământ vizate, materiale consumabile pentru a desfășura ateliere de lucru cu aceștia în vederea elaborării proiectelor educaționale inovative.

În baza metodologiei de acordarea de premii pentru calitate în educația incluzivă se va stabili modul de acordare a maximum 50 de premii, un premiu reprezentând echivalentul a 300 euro la cursul de 4.4505 lei/euro.

În cazul în care numărul de proiecte înscris la competiție va fi mai mic de 50, se va acorda un număr de premii mai mic, în funcție de proiectele înscrise și declarate câștigătoare. Valoarea unui premiu va rămâne nemodificată, respectiv, 1335.15 ron.

4. Considerente generale

Selecția cadrelor didactice și acordarea de premii pentru calitate în educația incluzivă se va realiza pe baza principiilor egalității de șanse și non-discriminării și se va realiza fără condiționări, deosebiri, excluderi, preferințe, restricții bazate pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, vârstă, situație sau responsabilitate familială și/sau alte criterii care pot conduce la acte de discriminare directă sau indirectă.

Procesul de selecție și de acordarea de premii pentru calitate în educația incluzivă va avea în vedere:

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



1. Definirea metodologiei și a grilelor de evaluare pentru acordarea premiilor pentru calitate în educația incluzivă – stabilirea criteriilor ce vor sta la baza acordării premiilor, stabilirea documentelor necesare ce vor alcătui dosarul candidaților etc.;
2. Publicarea metodologiei de acordare a premiilor pentru calitate în educația incluzivă – metodologia va fi publicată în mediul online, pe instrumentul de stagii practice și va fi disponibilă pentru consultare la sediul Solicitantului și în unitățile școlare, parteneri asociați;
3. Furnizarea de suport pentru cadrele didactice și personalul suport, pentru a dezvolta proiecte educaționale incluzive în cadrul atelierelor de lucru și pentru a participa la competiție;
4. Evaluarea proiectelor înscrise la competiția pentru acordarea de premii de calitate în educația incluzivă;
5. Selecția câștigătorilor competiției;
6. Publicarea rezultatelor competiției;
7. Promovarea proiectelor educaționale câștigătoare la competiția cu premii pentru calitate în educația incluzivă.

4.1. Fazele competiției

Competiția se va desfășura în 3 faze principale:

1. Faza 1: Faza de înscriere a proiectelor

În această etapă participanții la concurs vor completa Cererea de înscriere la competiție (Anexa 07 – Cerere înscriere la competiție) și își vor exprima opțiunea de a participa la concurs, angajându-se să respecte condițiile din regulament. Pentru a putea fi înscrise în concurs, proiectele vor fi însoțite de o declarație pe propria răspundere a concurenților, din care să rezulte că propunerea sau documentele care susțin proiectul respectă prevederile Legii nr 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările și completările ulterioare (Anexa 08 – Declarație drepturi de autor și drepturi conexe). De asemenea vor transmite Anexa 03 – Structură proiect inovator. Aceste documente vor avea semnătura în original a cadrului didactic care înscrie proiectul în competiție.

Anexa 03 – Structură proiect inovator, după completare și semnare va fi încărcată în instrumentul de stagii practice - platforma PPS, conform Calendarului de desfășurare a concursului. De asemenea, în instrumentul de stagii practice - platforma PPS se va completa un rezumat al proiectului, rezumat care va fi vizibil în mod public și pe baza căruia se vor acorda voturile

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ





UNIUNEA EUROPEANĂ



publicului. Până la data limită de transmitere a proiectelor se vor încărca în instrumentul de stagii practice – platforma PPS, imagini relevante din proiect.

Organizatorii vor publica o listă cu proiectele înscrise la concurs.

2. Faza 2: Faza de selecție a proiectelor câștigătoare

În această fază se va realiza evaluarea proiectelor și desemnarea primelor 50 de proiecte, cu punctajul cel mai mare obținut în urma evaluării.

3. Faza 3: Faza de prezentare și de premiere a proiectelor câștigătoare

Proiectele câștigătoare vor fi prezentate în cadrul evenimentului organizat la finalizarea proiectului. Premiera proiectelor câștigătoare se va realiza prin transferarea echivalentului a 300 euro la cursul de 4.4505 lei/euro, respectiv 1335.15 ron, către contul fiecărui cadru didactic care a înscris unul dintre proiectele desemnate câștigătoare ale competiției.

5. Condiții de participare la competiția de acordare de premii pentru calitate în educația incluzivă

La competiția de acordare a premiilor pentru calitate în educație incluzivă vor putea participa toate cele 300 de cadre didactice și personalul suport, care activează în unitățile de învățământ, parteneri Asociați în proiect, ce vor face parte din grupul țintă al proiectului. Un cadru didactic poate înscrie în competiție mai multe proiecte, dar poate primi un singur premiu, pentru proiectul care a obținut punctajul cel mai mare.

Un participant trebuie să propună minimum 10 idei de obiecte 3D pe care le poate utiliza în activitatea didactică.

Pentru acordarea premiilor vor fi **eligibile** persoanele care îndeplinesc **cumulativ** următoarele criterii obligatorii:

1. Să facă parte din grupul țintă al proiectului – se vor putea înscrie la competiție, doar membrii grupului țintă – cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal de sprijin din școli (inclusiv mediatori școlari) care își desfășoară activitatea într-una dintre unitățile de învățământ – parteneri Asociați în cadrul proiectului;

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



2. Să participe la cursul (în situația în care cursul este încă în desfășurare) / să fie absolvent al cursului (în situația în care cursul s-a încheiat): Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor (în situația în care cursul s-a încheiat);
3. Să participe la cursul (în situația în care cursul este încă în desfășurare) / să fie absolvent al cursului (în situația în care cursul s-a încheiat): Folosirea mijloacelor TIC în educație;
4. Să dezvolte în cadrul atelierelor de lucru, proiecte educaționale inovatoare, axate pe promovarea incluziunii sociale și creșterea calității în educație, alături de actori cheie și părinți de la nivelul comunității și să le implementeze la nivelul școlii unde activează până la termenul limită de înscriere a proiectelor în competiție, respectiv - 31 Martie 2020.

Acestea reprezintă condițiile obligatorii pe care cadrele didactice și personalul suport trebuie să le îndeplinească pentru a intra în competiție.

Premiul este acordat în baza evaluării proiectelor realizate de participanții din proiect, axate pe creșterea calității educației și a incluziunii școlare.

6. Criterii de evaluare a proiectelor și selecție a câștigătorilor premiilor pentru calitate în educația incluzivă

Proiectele pentru calitate în educația incluzivă vor urmări:

Criteriile de evaluare generale vor avea în vedere :

- **RELEVANȚA** - proiectul educațional inovator contribuie la realizarea obiectivelor proiectului, la promovarea incluziunii sociale, creșterea calității educației și la soluționarea nevoilor specifice ale elevilor aflați în situații de risc educațional, iar nevoia implementării proiectului este justificată.
- **OBIECTIVELE URMĂRITE** - proiectul inovator este structurat coerent și este în măsură să furnizeze beneficii reale și sustenabile elevilor aflați în situații de risc educațional; proiectul are o structură logică și este prezentat clar și coerent și va determina o îmbunătățire sustenabilă a situației elevilor aflați în situații de risc educațional;
- **SUSTENABILITATEA** - prezentarea clară a modului de continuare a proiectului educațional sau a efectelor proiectului, după finalizarea competiției; prezentarea măsurilor actuale sau care vor fi luate pentru a se asigura faptul că progresul sau beneficiile create pentru elevii aflați în situații de risc educațional vor fi asigurate și în viitor.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ





UNIUNEA EUROPEANĂ



Vor exista 2 seturi de criterii de evaluare: administrative și specifice:

Nr crt	Criterii administrative
1	Cadrul didactic participă (în situația în care cursul este încă în desfășurare)/ este absolvent al cursului (în situația în care cursul s-a încheiat): Folosirea mijloacelor TIC în educație
2	Cadrul didactic participă (în situația în care cursul este încă în desfășurare)/ este absolvent al cursului (în situația în care cursul s-a încheiat): Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor
3	Cadrul didactic a completat și semnat Cerere de înscriere la competiție
4	Cadrul didactic a completat și semnat Declarația de drepturi de autor și drepturi conexe
5	Proiectul a fost depus până la data limită anunțată

Criteriile specifice vor avea în vedere structura proiectelor educaționale inovatoare și conținutul acestora, și se vor analiza principalele secțiuni ce se vor completa de către cadrele didactice:

Nr crt	Criterii specifice
1	Descrierea proiectului
2	Obiectivele proiectului
3	Impactul proiectului
4	Principalele activități
5	Cunoștințele aplicate
6	Rezultatele proiectului
7	De ce este un proiect educativ inovator
8	Sustenabilitatea proiectului
9	Imagini din proiect

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ





UNIUNEA EUROPEANĂ



7. Procedura de evaluare a proiectelor pentru calitate în educația incluzivă

În ceea ce privește procedura de jurizare/evaluare a proiectelor și selectare a câștigătorilor, Beneficiarul va avea următoarele responsabilități:

- Stabilirea unui set obiectiv de criterii de evaluare, relevante, măsurabile și trasabile în timp;
- Definirea cadrului metodologic al procesului de evaluare a proiectelor educaționale cu componentă de inovare socială, în vederea identificării exemplarelor de bună practică și a proiectelor educaționale valoroase ce pot fi replicate apoi la nivel regional;
- Reglementarea responsabilităților/procedurilor/etapelor în procesul de evaluare și selecție a proiectelor axate pe educația incluzivă;
- Gestionarea procesului de înscriere a proiectelor, evaluare și selectare a câștigătorilor;
- Respectarea, promovarea și utilizarea consecventă a principiilor egalității de șanse și nediscriminării.

7.1. Etapa 1: Stabilirea echipei de evaluare

Comisia de jurizare (cea care va aviza punctajele finale ale proiectelor înscrise în competiție) va fi avizată de către managerul de proiect și va fi alcătuită din 3 persoane: 1 președinte și 2 membri, iar comisia extinsă de evaluare a proiectelor înscrise la competiție va include și alți experți din proiect.

În constituirea echipei de jurizare și a celei extinse de evaluare, se va ține cont de evitarea conflictului de interese. Pentru a se asigura echidistanța, imparțialitatea și pentru a se evita conflictul de interese, experții educaționali locali grup țintă vor evalua proiectele din punct de vedere administrativ iar experții - coordonator de activități educaționale și expertul suport educațional și stagii de practică grup țintă, vor evalua proiectele înscrise, din punct de vedere calitativ, al criteriilor specifice. Toții membrii comisiei de jurizare și ai echipei extinse de evaluare, vor completa o declarație de compatibilitate (Anexa 11 – Declarație de compatibilitate).

Evaluarea proiectelor înscrise la competiție se va face pe baza Grilelor de evaluare (Anexa 12 – Formular de evaluare criterii administrative, Anexa 13 – Formular de evaluare criterii specifice) de către experții evaluatori desemnați la nivel de proiect.

Astfel, evaluarea criteriilor administrative se va realiza de către experții educaționali locali grup țintă, iar evaluarea criteriilor specifice se va realiza de către coordonatorul de activități

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



educaționale și expertul suport educațional și stagii de practică grup țintă și acolo unde va fi cazul de președintele comisiei.

Responsabilitățile membrilor comisiei:

➤ Responsabilitățile experților educaționali locali grup țintă

Experții educaționali locali grup țintă, vor oferi suport cadrelor didactice pentru înscrierea proiectelor în competiție, colectarea documentelor solicitate (Anexa 07 – Cerere înscriere la competiție, Anexa 08 – Declarație drepturi de autor și drepturi conexe, Anexa 03 – Structură proiect inovator, Anexa 09 – Declarație informații bancare, Anexa 10 – Contract de acordare premiu pentru calitate în educația incluzivă), redactarea și derularea proiectelor. De asemenea după înscrierea proiectelor, experții educaționali locali vor realiza evaluarea administrativă a proiectelor. Astfel, fiecare expert educațional local grup țintă, va completa pentru cadrele didactice din unitatea școlară pe care o reprezintă, Anexa 12 – Formular de evaluare criterii administrative.

➤ Responsabilitățile coordonatorului de activități educaționale, expertului suport educațional și stagii de practică grup țintă și a președintelui comisiei de jurizare

Coordonatorul de activități educaționale și expertul suport educațional și stagii de practică grup țintă vor evalua proiectele înscrise din punct de vedere al criteriilor specifice. Fiecare membru al comisiei de evaluare (evaluator 1 și evaluator 2) va acorda câte un punctaj pentru fiecare criteriu de evaluare specific, iar președintele va interveni doar în cazul în care diferența dintre cele două punctaje oferite de evaluatori este mai mare de 20 de puncte.

Se va completa pentru fiecare proiect înscris la competiție - Anexa 13 – Formular de evaluare criterii specifice, în care fiecare dintre cei 2 evaluatori va completa punctajul acordat. Se va calcula media celor 2 punctaje care va reprezenta punctajul criteriilor specifice.

După evaluarea tuturor proiectelor și calcularea punctajelor, portofoliile înscrise la concurs vor fi ierarhizate după punctajul acordat. Se va completa Anexa 14 – Centralizator rezultate evaluare proiecte, în care se vor introduce și eventuale observații.

Se va completa de asemenea Anexa 15 – Proces verbal rezultate jurizare, în care se va introduce punctajul obținut la jurizarea criteriilor specifice, punctajul obținut în urma voturilor publicului și se va calcula punctajul final obținut de proiectele înscrise la competiție.

Coordonatorul de activități educaționale și expertul suport educațional și stagii de practică grup țintă și președintele comisiei de jurizare vor răspunde la contestații și vor publica lista cu punctajele finale ale proiectelor înscrise în competiție (Anexa 15 – Proces verbal rezultate jurizare, în care se va bifa secțiunea Rezultate după contestații).

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



7.2. Etapa 2: Evaluarea criteriilor administrative

Evaluarea criteriilor administrative se va realiza de către experții educaționali locali grup țintă.

Criteriile vizate sunt:

Nr crt	Criterii administrative
1	Cadrul didactic participă (în situația în care cursul este încă în desfășurare)/ este absolvent al cursului (în situația în care cursul s-a încheiat): Folosirea mijloacelor TIC în educație
2	Cadrul didactic participă (în situația în care cursul este încă în desfășurare)/ este absolvent al cursului (în situația în care cursul s-a încheiat): Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor
3	Cadrul didactic a completat și semnat Cerere de înscriere la competiție
4	Cadrul didactic a completat și semnat Declarația de drepturi de autor și drepturi conexe
5	Proiectul a fost depus până la data limită anunțată

Evaluatorul va bifa fiecare criteriu în funcție de gradul de îndeplinire sau neîndeplinire al acestuia. Pentru ca un candidat să treacă în etapa de evaluare a criteriilor specifice, trebuie să fie îndeplinite toate criteriile administrative și bifată opțiunea „DA” din secțiunea: „Candidatul îndeplinește toate criteriile administrative”.

7.3. Etapa 3: Evaluarea criteriilor specifice

Echipa de evaluare va fi alcătuită din 2 experți evaluatori (coordonatorul de activități educaționale și expertul suport educațional și stagii de practică grup țintă) și un președinte.

Fiecare evaluator va acorda un punctaj pentru fiecare dintre criteriile specifice. Pentru un proiect se vor putea acorda maximum 100 de puncte. Fiecare proiect va fi evaluat de către fiecare dintre cei 2 evaluatori. Astfel, fiecare dintre cei 2 evaluatori (coordonatorul de activități educaționale și expertul suport educațional și stagii de practică grup țintă) va acorda un punctaj, care va genera

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



punctajul final după evaluarea criteriilor specifice, completat în Anexa 13 – Formular de evaluare criterii specifice.

Punctaj total criterii specifice = (Punctaj evaluator 1 + Punctaj evaluator 2) / 2

În perioada de evaluare a proiectelor, cei 2 experți evaluatori pot formula și transmite întrebări de clarificare, relevante pentru unul sau mai multe dintre criteriile de evaluare – în cazul în care cadrul didactic participant la competiție nu răspunde la întrebările de clarificare, în termen de 3 zile lucrătoare și problema ridicată are implicații majore în evaluare, nu va obține punctaj la respectiva secțiune.

În cazul în care, pentru același proiect, diferența dintre cele 2 punctaje acordate de cei 2 experți evaluatori depășește 20 de puncte, președintele comisiei de evaluare va reevalua proiectul și va stabili punctajul final pentru evaluarea criteriilor specifice. Pentru un proiect se pot acorda maximum 100 de puncte, la evaluarea criteriilor specifice.

Pentru a se asigura o evaluare unitară, cei 2 experți evaluatori vor acorda punctaje, pentru fiecare dintre criteriile specifice, pe baza analizei proiectului, urmărind descrierea de mai jos:

Nr crt	Criterii specifice	Detalii pentru evaluare	Punctaj maxim
1	Descriere proiect	<p>Descrierea proiectului este detaliată, relevantă și include informații despre beneficiari, parteneri și comunitate. Ideea centrală inovatoare este identificată și descrisă coerent. Modul în care proiectul contribuie la creșterea calității în educația incluzivă este clar descris, fundamentat cu date și argumente convingătoare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-2 puncte, în funcție de relevanța informațiilor - detalii despre comunitatea în care se implementează proiectul • 1-2 puncte - partenerii implicați (1 punct pentru 1 partener, 2 puncte pentru minimum 2 parteneri) • 1-2 puncte - beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului (1 punct exista detalii despre beneficiari direcți sau beneficiari indirecti, 2 puncte exista detalii despre ambele tipuri de beneficiari) • 1-5 puncte, nr de elevi implicați (1 punct -este prezentat nr de elevi implicați, 2 puncte – 1-5 elevi implicați, 3 puncte – 6-10 elevi implicați, 4 puncte – mai mult de 10 elevi implicați) 	20 puncte

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



		<ul style="list-style-type: none"> 1- 9 puncte, în funcție de relevanța informațiilor - Ideea centrală inovatoare este identificată și descrisă coerent, modul în care proiectul contribuie la creșterea calității educației și incluziunii școlare este relevant 	
2	Obiectivele proiectului	<p>Obiectivele sunt clar identificate, descrise coerent și sunt SMART. Se analizează modul în care proiectul răspunde unor nevoi sau unor probleme locale reale și măsura în care proiectul propus răspunde temelor menționate în Regulamentul de organizare al competiției. Se analizează că proiectul inovator este structurat coerent și este în măsură să furnizeze beneficii reale și sustenabile elevilor aflați în situații de risc educațional; proiectul are o structură logică și este prezentat clar și coerent și va determina o îmbunătățire sustenabilă a situației elevilor aflați în situații de risc educațional.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-2 puncte, în funcție de relevanța informațiilor - pentru calitatea descrierii obiectivului/obiectivelor 4 puncte –sunt prezentate și descrise 2 obiective 6 puncte – sunt prezentate și descrise 3 obiective 8 puncte – sunt prezentate și descrise mai mult de 3 obiective 	10 puncte
3	Impactul proiectului	<p>Impactul este identificat, clar descris, fundamentat cu date și argumente convingătoare și este concret. Se analizează schimbările potențial generate atât pe termen scurt, cât mai ales mediu și lung, efectele pozitive sau negative pe care le poate induce. Relevant este și numărul beneficiarilor direcți și indirecti care sunt influențați de către implementarea proiectului. Atingerea obiectivelor propuse reprezintă premise pentru impact, însă efectele preconizate sunt cele care oferă dimensiunea acestui criteriu. Esențial este ca Proiectul să se dezvolte în timp, iar comunitatea să beneficieze pe termen lung de impactul social și educațional generat de acesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- 6 puncte, în funcție de relevanța informațiilor - Impactul este identificat, clar descris, fundamentat cu date și argumente convingătoare și este concret 2 puncte - sunt prezentate schimbări potențial generate pe termen scurt 2 puncte - sunt prezentate schimbări potențial generate pe termen mediu și lung 	10 puncte
4	Principalele activități	<p>Activitățile sunt descrise coerent, sunt realiste și fezabile și sunt corelate cu obiectivele proiectului.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-5 puncte pentru calitatea descrierii activității/activităților 6 puncte –este prezentată și descrisă 1 activitate 8 puncte – sunt prezentate și descrise 2 activități 	15 puncte

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ



UNIUNEA EUROPEANĂ



		<ul style="list-style-type: none"> • 10 puncte – sunt prezentate și descrise mai mult de 2 activități 	
5	Cunoștințele aplicate	<p>Cunoștințele aplicate sunt clar descris și corelate cu competențele și cunoștințele dobândite ca urmare a participării la programele formare organizate în cadrul proiectului „PREDARE PENTRU SCHIMBARE”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1- 5 puncte, în funcție de relevanța informațiilor 	5 puncte
6	Rezultatele proiectului	<p>Rezultatele proiectului sunt descrise coerent și sunt corelate cu obiectivele stabilite. Sunt incluse informații despre idei de obiecte 3D /obiecte 3D realizate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-2 puncte pentru calitatea descrierii rezultatului/rezultatelor • 4 puncte –sunt prezentate 2 rezultate • 6 puncte – sunt prezentate 3 rezultate • 8 puncte – sunt prezentate mai mult de 3 rezultate 	10 puncte
7	De ce este un proiect educativ inovator	<p>Elementul inovator este clar identificat și descris. Sunt descrise elementele de noutate și este detaliat modul în care se diferențiază proiectul, noi resurse identificate și utilizate în scopuri educaționale, resurse vechi utilizate într-un mod nou, modalități diferite de aplicare a unor tehnici/proceduri existente etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-2 puncte pentru calitatea descrierii exemple de noutate • 14 puncte –sunt prezentate și descrise 2 exemple de noutate • 16 puncte – sunt prezentate și descrise 3 exemple de noutate <p>18 puncte – sunt prezentate și descrise mai mult de 3 exemple de noutate</p>	20 puncte
8	Sustenabilitatea proiectului	<p>Sustenabilitatea proiectului este clar descrisă. Sunt incluse informații despre impactul activităților asupra beneficiarilor, grupurilor vulnerabile, comunității. Sunt prezentate modalitățile concrete în care se vor continua activitățile după terminarea proiectului. Este prezentat modul în care rezultatele proiectului contribuie și pe viitor la creșterea incluziunii sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-2 puncte pentru calitatea descrierii exemplilor de sustenabilitate • 4 puncte –sunt prezentate și descrise 2 exemple de sustenabilitate • 6 puncte – sunt prezentate și descrise 3 exemple de sustenabilitate • 8 puncte – sunt prezentate și descrise mai mult de 3 exemple de sustenabilitate 	10 puncte

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ



UNIUNEA EUROPEANĂ



7.4. Etapa 4: Centralizarea voturilor publice

Toate proiectele vor putea fi votate și de public. În funcție de numărul de voturi obținute, până la data limită anunțată, se va stabili un punctaj, astfel:

Nr crt	Număr voturi	Punctaj
1	1-10 voturi	10 puncte
2	11-30 voturi	20 puncte
3	31-60 voturi	30 puncte
4	61-100 voturi	40 puncte
5	Peste 100 de voturi	50 puncte

Un rezumat al fiecărui proiect va putea fi vizualizat în mod public prin intermediul instrumentului de stagii practice – platforma PPS, astfel încât publicul să își facă o idee avizată despre proiectul propus și să îi poată acorda votul, în cunoștință de cauză. Toate proiectele vor beneficia de vizibilitate în mod echitabil, pentru a se asigura șanse egale tuturor.

7.5. Etapa 5: Centralizarea punctajului total

Punctajul final va fi alcătuit din punctajul obținut în urma votului publicului, care va avea o pondere de 20% din punctajul final și punctajul obținut din evaluarea criteriilor specifice, care va avea o pondere de 80% din punctajul final.

Mod de calcul punctaj final:

- Votul publicului – 20 %
- Evaluarea criteriilor specifice – 80%

Punctaj final = 0.2*punctaj vot public + 0.8*punctaj total criterii specifice

Punctajul final va fi centralizat în Anexa 15 – Proces verbal rezultate jurizare, ca medie ponderată a celor 2 punctaje – punctaj vot public și punctaj obținut la evaluarea criteriilor specifice.

Procesul verbal de jurizare se va completa atât după finalizarea evaluării (se va bifa secțiunea “Rezultate după etapa de jurizare”) cât și după etapa de contestații, când se va modifica dacă este cazul (se va bifa secțiunea “Rezultate finale după contestații”).

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



8. Procedură de organizare a competiției de acordare a premiilor de calitate în educația incluzivă

Etapa 1 – publicarea regulamentului de organizare a competiției

Regulamentul competiției (Anexa 01 – Regulament de organizare al competiției) va fi publicat pe site-ul de proiect și pe platforma PPS – instrumentul de stagii practice. De asemenea, un anunț va fi publicat pe pagina de Facebook a proiectului. Anunțul va include un link către secțiunea din site-ul de proiect unde se va putea consulta regulamentul complet al competiției „Calitate în educația incluzivă”.

Etapa 2 – lansarea competiției și publicarea calendarului de organizare și a regulamentului de organizare

Se vor publica pe site-ul de proiect anunțul de lansare și calendarul de organizare a competiției.

ETAPĂ	Perioadă
Lansare competiție – transmitere anunț	Iulie 2019
Publicare calendar și regulament competiție	Iulie 2019
Înscrierea proiectelor	August 2019 – Ianuarie 2020
Termen limită pentru înscrierea proiectelor	31 Ianuarie 2020
Votul publicului	Februarie 2020
Evaluarea proiectelor înscrise	Martie 2020
Publicarea rezultatelor înainte de contestații	Aprilie 2020
Publicarea rezultatelor după contestații	Aprilie 2020
Colectarea contractelor de acordare a premiilor	Mai 2020 – Iunie 2020
Premierea proiectelor câștigătoare	Iunie 2020 – Iulie 2020
Prezentarea proiectelor câștigătoare	August 2020

Etapa 3 – promovarea competiției

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Publicitatea proiectului se va asigura atât în mediul online cât și la fața locului, în unitățile școlare, parteneri asociați în proiect.

Competiția va fi promovată pe pagina de Facebook a proiectului, pe site-ul de proiect și prin intermediul instrumentului de stagii practice. Se va asigura astfel promovarea atât la nivel de proiect, cât și la nivel de public general. Se vor publica anunțuri care vor viza lansarea competiției, anunțarea termenelor limită, precum și mesaje de încurajare a participării.

Se vor publica anunțuri tipărite și în unitățile școlare partener pentru a anunța lansarea competiției. Anunțurilor vor fi afișate în zone de maximă vizibilitate.

Promovarea la nivel de proiect se va realiza prin intermediul instrumentului de stagii practice, la care vor avea acces toți membrii grupului țintă, iar promovarea către publicul general se va realiza prin intermediul rețelelor sociale și a site-ului de proiect.

De asemenea, prin intermediul paginii de Facebook a proiectului, competiția va fi promovată către publicul larg, în vederea creșterii numărului de voturi, acordat de public.

Promovarea competiției se va realiza atât pe durata efectivă a competiției, cât și după finalizarea acesteia, în vederea promovării rezultatelor obținute și a diseminării exemplarelor de bune practici, la nivel de proiect și la nivelul altor unități școlare din județele Cluj și Hunedoara.

Etapă 4 – acordarea de suport cadrelor didactice pentru realizarea și înscrierea de proiecte

Pe durata derulării competiției „Calitate în educația incluzivă”, cadrele didactice vor putea contacta echipa de proiect, pentru a obține clarificări sau suport în realizarea propunerilor de proiecte. De asemenea vor putea solicita sprijin pentru înscrierea proiectelor prin intermediul instrumentului de stagii practice – platforma PPS. Solicitățile se vor transmite pe adresa de email pps@isjcl.ro sau prin intermediul formularului de contact de pe site-ul web al proiectului: <https://pps.isjcl.ro/contact/>.

Etapă 5 – colectarea documentelor ce vor face parte din dosarul persoanelor ce vor participa la competiția pentru calitate în educație incluzivă

La nivelul unităților școlare, parteneri asociați în proiect, experții educaționali locali grup țintă, vor colecta următoarele documente, care vor face parte din dosarul candidatului (a cadrelor didactice care înscriu proiecte în competiție): Anexa 03 – Structură proiect inovator, Anexa 07 –

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcl.ro, www.isjcl.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Cerere înscriere la competiție, Anexa 08 – Declarație drepturi de autor și drepturi conexe. Aceste documente vor avea semnătura în original a cadrului didactic care înscrie proiectul în competiție.

Etapa 6 – votul publicului

Publicul va putea vota proiectele înscrise la competiție, într-o perioadă determinată, conform calendarului competiției. Voturile vor fi centralizate și punctajul rezultat în urma votului publicului va face parte din punctajul final al proiectelor participante la competiție.

Etapa 7 – evaluarea proiectelor înscrise la competiția pentru calitate în educația incluzivă

Evaluarea proiectelor înscrise la competiție se va face pe baza Grilelor de evaluare a criteriilor administrative (Anexa 12 – Formular de evaluare criterii administrative) și a criteriilor specifice (Anexa 13 – Formular de evaluare criterii specifice) de către experții evaluatori desemnați la nivel de proiect.

Evaluarea criteriilor administrative se va realiza de către experții educaționali locali grup țintă, iar evaluarea criteriilor specifice se va realiza de către coordonatorul de activități educaționale și expertul suport educațional și stagii de practică grup țintă și acolo unde va fi cazul de președintele comisiei.

În cazul evaluării criteriilor administrative, evaluatorul va bifa fiecare criteriu în funcție de gradul de îndeplinire sau neîndeplinire al acestuia. Pentru ca un candidat să treacă în etapa de evaluare a criteriilor specifice, trebuie să fie îndeplinite toate criteriile administrative și bifată opțiunea „DA” din secțiunea: „Candidatul îndeplinește toate criteriile administrative”.

În cazul evaluării criteriilor specifice, fiecare proiect va fi evaluat de către fiecare dintre cei 2 evaluatori. Astfel, fiecare dintre cei 2 evaluatori (coordonatorul de activități educaționale și expertul suport educațional și stagii de practică grup țintă) va acorda un punctaj, care va genera punctajul final după evaluarea criteriilor specifice: $\text{Punctaj total criterii specifice} = (\text{Punctaj evaluator 1} + \text{Punctaj evaluator 2}) / 2$.

După evaluarea criteriilor administrative și specifice și centralizarea punctajelor obținute în urma votului publicului, se va calcula punctajul final al fiecărui proiect, astfel: $\text{Punctaj final} = 0.2 \cdot \text{punctaj vot public} + 0.8 \cdot \text{punctaj total criterii specifice}$. Punctajul final va fi alcătuit din punctajul obținut în urma votului publicului, care va avea o pondere de 20% din punctajul final și

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



punctajul obținut din evaluarea criteriilor specifice, care va avea o pondere de 80% din punctajul final.

Etapa 8 – publicarea listelor cu rezultatele obținute

După finalizarea procesului de evaluare, rezultatele vor fi centralizate și ierarhizate. Lista (Anexa 15 – Proces verbal rezultate jurizare) se va publica atât pe site-ul de proiect cât și în cadrul instrumentului de stagii practice – platforma PPS.

Etapa 9 – rezolvarea contestațiilor

În cazul în care după publicarea rezultatelor evaluării proiectelor după etapa de jurizare, vor exista contestații privind punctajele acordate, acestea se vor putea depune în scris, în termen de 3 zile de la afișarea rezultatelor, la secretariatul unității școlare unde a fost depusă cererea de înscriere la competiție, urmând a fi preluate de experții educaționali locali grup țintă, responsabili pentru locația respectivă. Contestațiile vor fi înregistrate în cadrul proiectului și vor fi soluționate în termen de maximum 3 zile lucrătoare de la înregistrarea lor. Rezultatul contestațiilor va fi comunicat în scris contestatarilor în termen de 2 zile lucrătoare de la soluționare. În cazul admiterii contestației, dacă punctajul obținut se modifică, centralizatorul cu rezultatele evaluării proiectelor (Anexa 15 – Proces verbal rezultate jurizare), se modifică după caz.

Etapa 10 – publicarea listei finale cu proiectele câștigătoare la competiția pentru calitate în educația incluzivă

După finalizarea procesului de soluționare a contestațiilor se va completa și publica Anexa 15 – Proces verbal rezultate jurizare. Acest centralizator va reprezenta clasamentul final al concursului pentru calitate în educația incluzivă.

Centralizatorul va include ID-urile proiectelor, denumirile tuturor proiectelor înscrise și punctajele obținute de fiecare. Centralizatorul va fi ierarhizat pe baza punctajelor obținute de proiectele înscrise la competiție.

Se va publica de asemenea și un anunț cu câștigătorii competiției - Anexa 05 – Model anunț câștigători ai competiției.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Etapa 11 – colectarea documentelor pentru completarea dosarelor câștigătorilor competiției pentru calitate în educație incluzivă

După publicarea rezultatelor finale, cadrele didactice care au depus proiectele câștigătoare vor transmite completate Anexa 09 – Declarație informații bancare (1 exemplar) și Anexa 10 – Contract de acordare premiu pentru calitate în educația incluzivă (în 2 exemplare). Un exemplar semnat de Solicitant le va fi returnat. Pentru a putea intra în posesia premiului, cadrele didactice trebuie să furnizeze datele unui cont bancar valid (cadrul didactic trebuie să fie titularul respectivului cont bancar).

Etapa 12 – acordarea premiilor (realizarea plăților) și a diplomelor

După publicarea clasamentului final al competiției și colectarea documentelor necesare, se va realiza transferul sumelor de bani, aferente premiilor acordate, către cadrele didactice care au înscris în competiție proiectele câștigătoare, și le-au implementat. Valoarea unui premiu va fi de 1335.15 ron. Plata sumelor aferente premiilor se va realiza prin transfer bancar.

La nivel de proiect se vor acorda 2 tipuri de recunoașteri – Certificate de participare, pentru cadrele didactice care au înscris proiecte eligibile în competiție dau nu s-au numărat printre câștigătorii competiției și Diplome de excelență, pentru proiectele câștigătoare ale competiției „Calitate în educația incluzivă” (Anexa 06 – Model diplomă). Astfel toți participanții la competiție vor primi o recunoaștere oficială.

Etapa 13 – promovarea proiectelor câștigătoare

Se vor publica anunțuri care vor viza promovarea rezultatelor înregistrate în cadrul competiției și exemple de bune practici identificate.

Promovarea competiției se va realiza atât pe durata efectivă a competiției, cât și după finalizarea acesteia, în vederea promovării rezultatelor obținute și a diseminării exemplarelor de bune practici, la nivel de proiect și la nivelul altor unități școlare din județele Cluj și Hunedoara.

Rezultatele competiției vor fi diseminate atât în cadrul evenimentului de finalizare a proiectului, unde vor fi realizate prezentări ce vor include principalele exemple de bune practici identificate în proiectele câștigătoare, cât și în mediul online prin intermediul site-ului de proiect și a contului de Facebook.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



9. Exemple de activități ce se pot derula în cadrul proiectelor educative inovatoare

Cadrele didactice pot propune proiecte din categoriile detaliate mai jos, sau pot veni cu propriile propuneri de teme de proiecte inovatoare. Condiția de care vor trebui să țină cont se referă la necesitatea existenței elementului inovator, respectiv modalități noi de utilizare a resurselor educaționale, a tehnicilor pedagogice, a echipamentelor și soluțiilor tehnologice utilizate, a modului de colaborare la nivel local, noi resurse identificate și utilizate în scopuri educaționale, resurse vechi utilizate într-un mod nou, modalități diferite de aplicare a unor tehnici/proceduri existente etc.

Utilizarea de metode pedagogice incluzive și de resurse de dezvoltare personală a elevilor

- Exemple de ajustări ale curriculum-ului pentru a se adapta la nevoile educative ale copiilor și utilizarea de metode educaționale orientate pe participare, proces și pe găsirea de soluții, ce pot include: discuții, planificări, clarificări ale valorilor, simulări, scenarii, modelări, jocuri de rol, jocuri, folosirea tehnologiei comunicațiilor și informației etc.;
- Dezvoltarea de resurse pedagogice, inclusiv realizarea de povești educative/terapeutice, adaptate pentru copiii cu CES și utilizarea acestora în activitatea curentă;
- Facilitarea comunicării între diverse grupuri, la nivelul comunității și pregătirea copiilor pentru a se accepta unii pe alții, pentru a negocia, a colabora și a lucra împreună;
- Adaptarea/ personalizarea unei săli pentru științele naturii/fizică/chimie/biologie etc. la nevoile elevilor și sprijinirea activităților de învățare prin care elevii cu dificultăți, învață de la alți elevi;
- Organizarea unei campanii de reducere a fenomenului de bullying, rezolvarea conflictelor prin metode non-violente, promovarea drepturilor copiilor și a inițiativelor împotriva hărțuirii, inclusiv organizarea de jocuri de rol cu elevii pentru înțelegerea consecințelor și stoparea fenomenului; crearea unui "Club al Păcii" pentru susținerea pe termen mediu și lung a schimbărilor pozitive;
- Derularea de activități ce vizează reducerea riscului de izolare socială și încurajarea acceptării diversității și a comportamentului de cooperare între elevi, părinți și cadre didactice; crearea unui mediu sigur primitor și stimulator pentru fiecare copil;
- Promovarea unei culturi a păcii și a nonviolentei - organizarea de workshopuri/ateliere de lucru pentru elevi privind modul de recunoaștere a comportamentului negativ în situații de conflict și dobândirea de abilități în rezolvarea problemelor; organizarea de workshopuri/ateliere de lucru cu părinții pentru a discuta despre rolul lor în protejarea

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



- copiilor împotriva violenței și pentru a crește gradul de conștientizare persoanelor din comunitate referitor la drepturile omului și ale copilului în cadrul și în afara școlii;
- Realizarea de povești educative/terapeutice pentru sprijinirea dezvoltării personale a copiilor și elevilor;
 - Utilizarea de resurse didactice adresate elevilor aflați în risc de excluziune, prin implicarea lor activități practice; organizarea de ateliere de creație pentru copiii din grupurile vulnerabile, legate de subiecte diverse cum ar fi: nediscriminare, multiculturalism, incluziune etc.;
 - Organizarea de ateliere de lucru pentru elevi bazate pe idei și sugestii venite de la elevi, pe teme incluzive și derularea de activități comune pentru colaborarea multi-etnică între elevi.

Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor

- Realizarea unei expoziții de fotografii digitale cu teme ce vizează incluziunea, multiculturalismul, dezvoltarea durabilă, protecția mediului, drepturile copiilor etc.
- Realizarea unei biblioteci multimedia, cu resurse axate pe teme diverse, de exemplu: protecția mediului, sustenabilitate, protecția biodiversității, toleranță, integrare, relații multi-etnice, incluziune etc.
- Identificarea de modalități de comunicare eficientă online, promovarea siguranței pe Internet, soluții de a identifica și de a lupta împotriva știrilor false,
- Derularea de activități pentru reducerea fenomenului de cyberbullying și realizarea de filmelețe cu accent pe soluționarea conflictelor prin modalități non-violente.

Dobândirea de către elevi a cunoștințelor și abilităților necesare pentru promovarea dezvoltării durabile

- Proiecte axate pe dobândirea de cunoștințe și abilități necesare pentru promovarea dezvoltării durabile în vederea atingerii obiectivelor de dezvoltare durabilă (ODD) – economice, sociale și de mediu;
- Elaborarea și utilizarea în activitatea curentă a unor materiale didactice pentru educația pentru dezvoltarea durabilă. Temele cheie ale educației pentru dezvoltare durabilă includ, printre altele: reducerea sărăciei, îndatoririle cetățenești, pacea, etica, responsabilitatea, în contextul local și global, democrația și guvernarea, justiția, securitatea, drepturile omului, sănătatea, egalitatea dintre sexe, diversitatea culturală, dezvoltarea rurală și urbană, economia, modelele de producție și de consum, responsabilitatea civică, protecția mediului, managementul resurselor naturale și diversitatea biologică și a naturii;

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



- Derularea de activități cu elevii pentru dobândirea de cunoștințe și competențe necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, inclusiv prin educația pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă;
- Crearea unui “Club al voluntarilor” care să se implice în reducerea utilizării plasticului, reducerea risipei de hrană, apă, hârtie și energie;
- Derularea de campanii de promovare a obiectivelor de dezvoltare globale cu ajutorul partenerilor și altor actori de la nivelul comunității;

Promovarea culturii antreprenoriale

- Stabilirea de parteneriate și derularea de activități practice pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial al elevilor;
- Derularea de activități pentru identificarea aptitudinilor elevilor și ghidarea lor către școli vocaționale;
- Crearea unui “Club de afaceri” – cu scopul de a aduce schimbări pozitive și de a dezvolta abilitățile antreprenoriale și manageriale ale elevilor, inclusiv ale celor din medii defavorizate;
- Implicarea mai mare a sectorului privat și a celui industrial în procesul educațional pentru a ajuta elevii din medii defavorizate să fie pregătiți pentru progresul tehnologic rapid și schimbările în condițiile de muncă și să dobândească experiență practică.

10. Procedură de comunicare în cadrul competiției de acordare de premii de calitate în educația incluzivă

Procedura de comunicare urmărește să identifice fluxurile informaționale necesare atât pe orizontală cât și pe verticală, astfel încât atât experții din echipa de implementare a proiectului, cât și participanții la proiect (cadre didactice și personal suport) să aibă acces la informații corecte, utile și prompte. Informația circulă prin rețele de comunicare, cuprinzând mai multe persoane, grupuri, care îndeplinesc atât roluri de emițător cât și de receptor.

Comunicarea vizează derularea unor acțiuni care au ca scop creșterea nivelului de conștientizare, informare și responsabilizare cu privire la rolul fundamental al cadrelor didactice în furnizarea unei educații de calitate, incluzive, adaptate la nevoile specifice ale copiilor aflați în situații de risc educațional.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



O comunicare eficientă va conduce la:

- Motivarea grupului țintă în vederea implicării în activitățile proiectului și atingerea obiectivelor vizate;
- Dezvoltarea și implementarea de proiecte valoroase, axate pe calitate în educația incluzivă;
- Creșterea interesului și conștientizarea importanței educației incluzive și a inovării sociale;
- Creșterea gradului de conștientizare și sensibilizare cu privire la rolul fundamental al cadrelor didactice în furnizarea unei educații incluzive de calitate;
- Creșterea interesului și a gradului de conștientizare cu privire la inovare socială, egalitate de șanse și nediscriminare;
- Creșterea interesului și a gradului de conștientizare cu privire la rolul dezvoltării de proiecte în parteneriat și a importanței comunității în procesul educativ.

Obiectivele specifice ale comunicării:

- Creșterea gradului de informare și conștientizare și a gradului de interes în rândul cadrelor didactice pentru realizarea și derularea de proiecte inovatoare, cu accent pe promovarea incluziunii sociale:
 - Informarea și comunicarea prin intermediul experților din proiect;
 - Informarea și comunicarea prin intermediul echipei partenerului din proiect;
 - Informarea și comunicarea prin intermediul partenerilor și a participanților la proiect;
 - Informarea și comunicarea prin intermediul paginii de Facebook și a website-ului proiectului;

În mod specific, se vor avea în vedere următoarele obiective de comunicare:

- Informarea cadrelor didactice cu privire la modul de organizare a concursului și publicarea Regulamentului de organizare al competiției pe site-ul web al proiectului (Anexa 01 – Regulament de organizare al competiției)
- Transmiterea de anunțuri cu privire la regulamentul competiției, începerea competiției (Anexa 04 – Model anunț lansare competiție), etapele în derulare, candidații cu dosare complete, câștigătorii desemnați etc.;

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



- Publicarea de noutăți privind stadiul competiției, evaluarea candidaților și ale activităților specifice derulate în cadrul proiectului.
- Diseminarea rezultatelor competiției:
 - Publicarea de anunțuri cu câștigătorii competiției cu premii pentru calitate în educația incluzivă (Anexa 05 – Model anunț câștigători ai competiției);
 - Promovarea proiectelor câștigătoare;
 - Publicarea de testimoniale ale participanților la competiție.

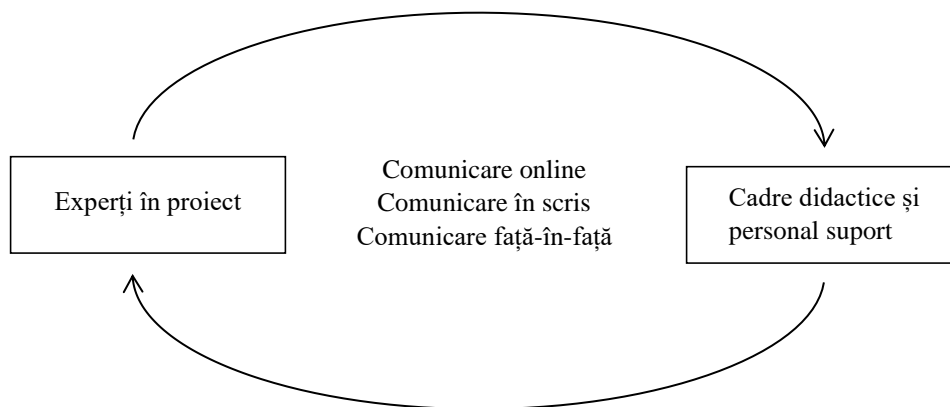
Canale de comunicare

În ceea ce privește comunicarea, „canalul” reprezintă mijlocul fizic de transmitere a mesajului, "calea" urmată de mesaj.

În comunicarea din cadrul proiectului se vor utiliza următoarele canale:

- Canale tehnologice: telefoane, tablete, computere;
- Canale scrise: adrese, scrisori, rapoarte, regulamente, anunțuri, formulare etc.;
- Canale față-n față: conversații, întâlniri, prezentări, cursuri etc..

Se va pune un accent special pe comunicarea online, pentru rapiditate și eficiență și pentru a reduce timpii de transmitere și recepționare a informației, dar se va acorda de asemenea atenție și comunicării în scris și celei față-în-față.



Principalele mijloace de comunicare ce vor fi utilizate în activitățile de comunicare și informare în cadrul proiectului vor fi:

- **Website-ul proiectului**

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Prin intermediul website-ului proiectului cadrele didactice vor avea acces la resurse care să îi ajute să beneficieze de toate oportunitățile oferite în cadrul proiectului. Astfel pe site-ul web se vor publica: anunțuri de lansare a competiției, calendarul competiției, regulamentul competiției, documentele ce vor face parte din dosarul candidatului, răspunsuri la întrebări frecvente și se vor publica și rezultate finale ale competiției de acordare a premiilor.

Aceste informații și „dialogul virtual” continuu au în vedere asigurarea transparenței în procesul de implementare și diseminare a rezultatelor activităților derulate în cadrul competiției de acordare de premii pentru calitate în educația incluzivă.

- **Pagina de Facebook a proiectului**

Rețelele sociale reprezintă un canal foarte eficient de promovare, informare și menținere a contactului cu grupul țintă, o formă de comunicare tot mai utilizată pentru creșterea notorietății unui proiect și consolidarea unei comunități de persoane cu interese comune. Comunicarea prin intermediul rețelelor sociale este rapidă, eficientă, are costuri minime și permite cuantificarea eficienței mesajelor transmise.

Prin intermediul paginii de Facebook, cadrele didactice vor avea acces la informații prompte referitoare la competiția cu premii pentru calitate în educația incluzivă, calendarul competiției, alte informații utile pentru buna derulare a competiției. De asemenea, cadrele didactice vor putea primi răspunsuri punctuale la problemele cu care se vor confrunța pe perioada de derulare a proiectelor educaționale cu componentă de inovare socială pentru a le oferi cât mai multor participanți din grupul țintă, șansa de a se înscrie la competiție. Printr-o comunicare eficientă și promptă, prin rezolvarea rapidă a unor potențiale dificultăți întâmpinate, mai multe cadre didactice vor putea să participe la competiția cu premii.

De asemenea pe pagina de Facebook a proiectului va fi facilitat și moderat dialogul partenerii-cadre didactice-școală-comunitate, creându-se astfel premisele creării unei comunități de educatori și beneficiari de servicii educaționale incluzive.

- **Instrumentul de stagii practice – platforma PPS**

Instrumentul de stagii practice va fi utilizat pentru publicarea rezumatelor proiectelor, acestea putând fi vizualizate de public, care va putea acorda voturi, în cadrul competiției. De asemenea, prin intermediul instrumentului de stagii se vor putea publica diverse anunțuri utile pentru informarea cadrelor didactice care participă la competiție.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





11. Anexe

Anexa 01 – Regulament de organizare al competiției

Anexa 02 – Ghid de înscriere ajutător

Anexa 03 – Structură proiect inovator

Anexa 04 – Model anunț lansare competiție

Anexa 05 – Model anunț câștigători ai competiției

Anexa 06 – Model diplomă

Dosar candidat

Anexa 07 – Cerere înscriere la competiție

Anexa 08 – Declarație drepturi de autor și drepturi conexe

Anexa 09 – Declarație informații bancare

Anexa 10 – Contract de acordare premiu pentru calitate în educația incluzivă

Formulare evaluare

Anexa 11 – Declarație de compatibilitate

Anexa 12 – Formular de evaluare criterii administrative

Anexa 13 – Formular de evaluare criterii specifice

Anexa 14 – Centralizator rezultate evaluare proiecte

Anexa 15 – Proces verbal rezultate jurizare

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Str. Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.

