



„PREDARE PENTRU SCHIMBARE” – POCU/73/6/6/106572
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

RAPORT FINAL

„PREDARE PENTRU SCHIMBARE” – POCU/73/6/6/106572



Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Strada Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ





UNIUNEA EUROPEANĂ



Cuprins

1. Scurtă prezentare a proiectului.....	3
2. Principalele activități ale proiectului	5
3. Principalele rezultate obținute la nivel de proiect	7
4. Recomandări și lecții învățate	8
4.1. Organizarea de programe de formare adresate cadrelor didactice	8
4.2. Organizarea de programe de formare adresate managerilor școlari	11
4.3. Acordarea de instrumente de sprijin pentru derulare de proiecte educaționale	11
4.4. Realizarea unui instrument electronic de gestiune a stagiilor de practică și crearea unei biblioteci de obiecte 3D	12
4.5. Crearea unei rețele de profesori, personal de sprijin și mentori.....	12
4.6. Crearea unei rețele de parteneri creată pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate - actori relevanți	13
4.7. Organizarea de vizite de schimburi de bune practici.....	13
4.8. Organizarea de workshopuri pentru facilitarea schimbului de idei organizate.....	14
5. Provocări.....	14
6. Complementaritatea cu alte proiecte	15
7. Concluzii	15

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Strada Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



1. Scurtă prezentare a proiectului

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Cluj

Partener: Agenția de Administrare a Rețelei Naționale de Informatică pentru Educație și Cercetare

Valoarea totală a proiectului a fost de 6636544,47 lei, din care asistența financiară nerambursabilă a fost de 5641062,90 lei. **Proiectul a fost cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.**

Proiectul s-a desfășurat în 13 unități de învățământ și structurile acestora din județele Cluj și Hunedoara, cu care au fost încheiate acorduri de parteneriat de către solicitant.

Durata proiectului: 34 luni. Proiectul a fost implementat în perioada 23.04.2018 – 22.02.2021.

Obiectivul general al proiectului a vizat îmbunătățirea calității și accesului echitabil la educație prin dezvoltarea competențelor didactice și profesionale a 300 de cadre didactice, personal de sprijin și 13 manageri școlari din școlile defavorizate din județele Cluj și Hunedoara, prin participarea la programe de formare și dezvoltare instituțională/acțiuni educaționale destinate în special copiilor cu grad crescut de risc educațional, în vederea reducerii și prevenirii părăsirii timpurii a școlii.

La finalul programelor de formare grupul țintă este capabil să folosească metode inovative, interactive, atractive în procesul de predare, dar și să realizeze fișe de evaluare și dezvoltare personală a elevilor, care să-i ajute la îmbunătățirea performanțelor școlare prin acțiuni specifice. În procesul educativ au fost implicați atât părinții cât și comunitatea, facilitându-se dialogul școală-familie-comunitate și au fost promovate exemplele de bună practică.

Obiectivele proiectului:

OS1: Îmbunătățirea competențelor didactice și profesionale a 300 de persoane din grupul țintă (personal didactic, personal de sprijin, inclusiv mediatori școlari) din școlile țintă, prin participarea la programele de formare continuă și de dezvoltare de competențe didactice cu și fără credite profesionale transferabile: „Evaluare și dezvoltare personală a copiilor și elevilor”, „Folosirea mijloacelor TIC în educație”, cursuri destinate dezvoltării de competențe transversale.

OS2: Crearea unei rețele de resurse umane calificate și motivate prin acordarea de instrumente de sprijin, stimulente pentru performanță și premii pentru calitate în educație incluzivă, prin desfășurarea de activități de mentorat, schimburi de idei și resurse și prin organizarea de workshopuri, ateliere și vizite de schimburi de bune practici.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Strada Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



OS3: Dezvoltarea capacității instituționale a 13 unități de învățământ din județele Cluj și Hunedoara și a structurilor acestora prin îmbunătățirea competențelor pentru cel puțin 13 membri ai echipelor manageriale din școlile țintă, prin participarea la cursuri de management educațional, elaborarea planurilor de dezvoltare specifice, monitorizarea și evaluarea indicatorilor de progres conform acestora, în vederea reducerii abandonului școlar și creșterii incluziunii.

OS4: Elaborarea a 300 de mini-proiecte educaționale de către cadrele didactice/personalul de sprijin/managerei absolvenți ai programelor de formare, ca parte a stagiilor practice în școlile țintă și a competițiilor de premieră pentru calitate în educație incluzivă, în vederea îmbunătățirii calității educației, creșterea frecvenței și a performanțelor școlare ale copiilor.

Grupul țintă:

Grupul țintă al proiectului a fost alcătuit din 300 membri ai personalului didactic din învățământul preuniversitar, personal de sprijin din școli (inclusiv mediatori școlari) și 13 manageri școlari din unități de învățământ din județele Cluj și Hunedoara. Proiectul s-a implementat în următoarele 13 unități de învățământ (școli, grădinițe), 11 din județul Cluj și 2 din județul Hunedoara, inclusiv în structurile acestora:

1. Școala Gimnazială Pălatca
2. Școala Gimnazială Cutca
3. Școala Gimnazială Ploscoș
4. Școala Gimnazială Suatu
5. Școala Gimnazială Specială Transilvania Baci
6. Școala Gimnazială „Lulu Hațieganu” Panteu
7. Școala Gimnazială Călățele
8. Școala Gimnazială Bonțida
9. Școala Gimnazială Cămărașu
10. Școala Specială Centru de Resurse pentru Educație Incluzivă Integrată, Cluj-Napoca
11. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Cluj-Napoca
12. Centrul de Pedagogie Curativă Simeria
13. Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus” Orăștie

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Strada Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



2. Principalele activități ale proiectului

Activitatea 1: Identificarea, recrutarea și selecția cadrelor didactice, personalului de sprijin, personalului partenerilor sociali și echipelor manageriale

- SA1.1 Definirea metodologiei și criteriilor de selecție a grupului țintă
- SA1.2 Organizarea și efectuarea selecției, menținerea grupului țintă
- SA1.3 Derularea campaniilor online periodice de informare și conștientizare în vederea promovării principiilor de nediscriminare și pentru implicarea comunității locale în creșterea calității în educație

Activitatea 2 Elaborarea metodologiilor și programului de formare și evaluare, de acordare a instrumentelor de sprijin și stimulentele, de organizare a competiției de premiere

- SA2.1 Elaborarea materialelor necesare desfășurării programelor de formare "Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor" și "Folosirea mijloacelor TIC în educație"
- SA2.2 Elaborarea metodologiei de formare, inclusiv metodologia de acordare a instrumentelor de sprijin
- SA2.3 Elaborarea metodologiei și grilelor de evaluare pentru acordarea burselor de performanță
- SA2.4 Elaborarea metodologiei de acordare a premiului pentru calitate în educația incluzivă (proiect educativ inovator)

Activitatea 3 Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice, a personalului de sprijin prin programe de formare continuă

- SA3.1 Organizarea și desfășurarea sesiunilor de formare a grupului țintă în cadrul programului acreditat "Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor"
- SA3.2 Organizarea și desfășurarea sesiunilor de formare a cadrelor didactice "Folosirea mijloacelor TIC în educație"
- SA3.3 Organizarea și desfășurarea de instruirii vizând competențe transversale
- SA3.4 Desfășurarea activităților și stagiilor practice cu elevii
- SA3.5 Acordarea instrumentelor de sprijin și a burselor de performanță
- SA3.6 Organizarea, jurizarea concursului, acordarea premiilor conform metodologiei și distribuirea materialelor educative produse

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Strada Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Activitatea 4 Crearea de rețele de profesori/personal de sprijin/mentori și de rețele comunitate/școli pentru facilitarea schimburilor de idei, resurse și experiență, inclusiv organizarea de workshopuri și schimburi de bune practici

- SA4.1 Crearea și promovarea rețelei, desemnarea responsabililor pentru păstrarea și adăugarea de noi parteneri
- SA4.2 Organizarea de workshopuri de diseminare și facilitare a schimbului de idei
- SA4.3 Organizare de vizite de schimburi de bune practici
- SA4.4 Organizarea și desfășurarea de ateliere lucru cu actorii cheie de la nivelul județului cu scopul de a crea și întări relațiile între comunitate și școli

Activitatea 5 Dezvoltarea capacității instituționale a echipelor manageriale în vederea reducerii riscului educațional și a fenomenului de segregare

- SA5.1 Întocmire metodologii de formare și de lucru și materialele necesare formării pentru managerii școlari
- SA5.2 Elaborarea indicatorilor de progres ce vor fi urmăriți ulterior programului de formare
- SA5.3 Parcurgerea modulelor de formare dedicate managerilor școlari – Management educațional
- SA5.4 Realizarea planurilor de dezvoltare instituțională pentru școlile țintă
- SA5.5 Monitorizarea și evaluarea indicatorilor de progres conform planurilor de dezvoltare realizate pentru reducerea abandonului școlar și creșterea incluziunii

Activitatea 6 Management de proiect

- SA6.1 Management de proiect

Activitatea 7 Activități aferente cheltuielilor indirecte

- SA7.1 Activități aferente cheltuielilor indirecte

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Strada Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



3. Principalele rezultate obținute la nivel de proiect

- 300 de cadre didactice și personal de sprijin formate (au participat la programe de formare acreditate - „Evaluare și dezvoltare personală a copiilor și elevilor”, „Folosirea mijloacelor TIC în educație” și la un curs de dezvoltare a competențelor transversale), din care minimum 285 de persoane au fost certificate;
- 13 manageri școlari formați (au participat la programul de formare „Management educațional”);
- 13 planuri de dezvoltare instituțională optimizate/actualizate și monitorizate;
- 1 catalog de cursuri pentru dezvoltarea competențelor transversale disponibile online;
- 214 mini-proiecte educaționale implementate;
- 214 instrumente de sprijin acordate;
- 71 de burse de performanță acordate;
- 48 de mini-proiecte educaționale (pentru calitate în educația incluzivă) implementate;
- 48 de premii pentru calitate în educația incluzivă acordate câștigătorilor;
- 13 ateliere de lucru desfășurate;
- 10 workshopuri pentru facilitarea schimbului de idei organizate;
- 100 de vizite de schimburi de bune practici organizate;
- Peste 1000 de copii și elevi în situații de risc educațional și din grupurile vulnerabile pentru care s-a asigurat accesul echitabil la educație (urmariti prin intermediul instrumentului de acompaniere a stagiilor de practică);
- 1 rețea de parteneri creată pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate - actori relevanți;
- 1 rețea de profesori, personal de sprijin și mentori creată;
- 1 mini ghid Dezvoltare Durabilă;
- 1 set declarații experti privind respectarea politicii egalității de șanse.

Indicatori de realizare

Indicatori de rezultat

Personal didactic/ personal de sprijin care și-a îmbunătățit nivelul de competențe/ certificat: 285

Indicatori de realizare

Personal didactic/ personal de sprijin care beneficiază de programe de formare/ schimb de bune practici etc: 300

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Strada Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



4. Recomandări și lecții învățate

4.1. Organizarea de programe de formare adresate cadrelor didactice

Cadrelor didactice au un rol fundamental în furnizarea unei educații de calitate, iar dezvoltarea competențelor acestora pentru creșterea calității proceselor de predare și învățare, corelarea cu metodele moderne și adaptabilitatea acestora la nevoile grupurilor dezavantajate reprezintă o prioritate. La finalul cursurilor pentru dobândirea competențelor transversale și programelor de formare cu credite transferabile, membrii grupului țintă au primit un set de recomandări pentru continuarea dezvoltării lor personale și în carieră.

Prin urmare, prin prisma experienței acumulate prin participarea la proiect, grupul țintă a dobândit capacitatea de transferare a rezultatelor și la alt nivel, precum cel instituțional, respectiv multiregional. Astfel, cunoștințele acumulate de membrii grupului țintă vor putea fi transferate atât intern către tot personalul școlii, cât și extern prin participarea la schimburi de bune practici cu alte unități de învățământ sau prin promovarea exemplarelor de reușită în mediul online.

Prin implementarea unui pachet integrat de servicii la nivelul proiectului pentru dezvoltarea resurselor umane din unitățile de învățământ vizate, nivelul de pregătire al cadrelor didactice a fost semnificativ îmbunătățit, creând un impact pozitiv prin creșterea ratei de frecvență școlară a copiilor în situații de risc educațional și prin îmbunătățirea performanței educaționale ale copiilor din grupa/clasa cadrului didactic.

La finalul **programului de formare "Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor"** principalele recomandări au vizat:

- derularea de activități de networking școlar și de mentorat de către cadrele didactice formate, astfel încât și alte cadre didactice să aibă acces la informații de actualitate;
- transferarea rezultatelor înregistrat și la alt nivel, precum cel instituțional, și după finalizarea formării;
- promovarea exemplarelor de reușită în mediul online și la fața locului în cadrul unor evenimente educaționale.

Programul de formare "Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor", a venit în întâmpinarea nevoilor reale ale cadrelor didactice și didactice auxiliare, de abilitare și formare de competențe în domeniul dezvoltării personale, contribuind astfel la realizarea dezideratelor unui

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Strada Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



învățământ modern și flexibil, centrat pe elev, prin care profesorul poate să lucreze nu doar cu dimensiunea rațional-intelectivă a elevului, dar și cu cea afectivă, motivațională, atitudinală și socială.

Participarea la un curs de dezvoltare personală, a fost pentru majoritatea cadrelor didactice o premieră iar feedbackul de la final a fost pozitiv. Cunoștințele dobândite la curs le vor permite cadrelor didactice să aplice strategii și metode noi de lucru cu elevii, astfel încât aceștia să se dezvolte pe plan personal, educațional și în carieră. De asemenea cadrele didactice vor ști cum să lucreze mai eficient cu elevii cu cerințe educaționale speciale;

La finalul formării cadrele didactice s-au declarat satisfăcute de cursuri și au pus în aplicare cunoștințele dobândite în cadrul stagiilor de practică cu elevii. De asemenea au utilizat cunoștințele dobândite pentru a derula activități cu elevii în cadrul mini proiectelor educaționale.

La finalul **programului de formare „Folosirea mijloacelor TIC în educație”** principalele recomandări au vizat:

- Integrarea orelor față-în-față cu cele online în viitoare programe de formare, cu pondere mai mare alocată activităților online
- Consolidarea cunoștințelor și prin viitoare cursuri care să cuprindă componenta TIC, preponderent în secțiunea practică
- Exercițiile realizate să ilustreze întocmai situații specifice activității de zi cu zi pentru o înțelegere mai facilă a conceptelor și teoriilor predate
- Integrarea activităților colaborative pentru adaptarea cadrelor didactice la noua realitate ce impune utilizarea instrumentelor TIC în predare/organizare/administrare a mediului școlar
- Odată cu revenirea în sala de clasă, instrumentele online utilizate până în acest moment trebuie să își regăsească în continuare locul în activitatea școlară. Astfel orele față-în-față trebuie completate cu activități online în mod permanent.

Programul de formare **„Folosirea mijloacelor TIC în educație”** a avut ca scop maximizarea efectului utilizării deprinderi deja dobândite de cadrele didactice, prin integrarea lor eficientă în activitățile școlare și consolidarea/clarificărilor noțiunilor specifice, și anume:

- integrarea tehnologiilor moderne în activitatea didactică;
- internetul ca sursă de informații și materiale didactice;
- mediile de socializare și educația;
- conceptul de Clouding;
- aplicații alternative pentru activitatea didactică;

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Strada Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



- medii colaborative;
- aplicații din domeniul TIC specifice educației.

Obiectivele stabilite pentru acest program de formare au fost:

- Familiarizarea cadrelor didactice cu concepte specifice ale tehnologiei informațiilor.
- Identificarea strategiilor de utilizare a internetului ca resursă educațională.
- Abilitarea cadrelor didactice pentru utilizarea tehnologiei informației în activitatea de predare-învățare-evaluare.
- Abilitarea cadrelor didactice pentru selectarea și utilizarea mijloacelor TIC în funcție de particularitățile individuale și nevoile de dezvoltare ale elevilor, în vederea asigurării succesului în învățare pentru fiecare elev;
- Promovarea unei atitudini deschise a cadrelor didactice față de tehnologia informațională și, implicit, față de beneficiile utilizării acesteia în actul didactic.

La finalul programului de formare aferent **cursurilor transversale** au fost identificate o serie de recomandări, pentru continuarea dezvoltării personale și în carieră a cadrelor didactice din grupul țintă:

- aprofundarea cunoștințelor dobândite pe parcursul programului de formare, în domeniile care au prezentat cel mai mare interes; în afara faptului că membrii grupului țintă au acces la toate resursele educaționale online, până la finalizarea proiectului, după parcurgerea cursurilor din proiect, se pot înscrie și pe alte platforme de învățare din mediul online, pentru a-și dezvolta noi competențe și abilități;
- aplicare cunoștințelor dobândite în activitatea pedagogică curentă;
- diseminarea cunoștințelor dobândite în cadrul parteneriatelor stabilite la nivelul unităților școlare, parteneri asociați în proiect;
- aplicarea cunoștințelor dobândite în proiecte didactice, astfel încât și alte cadre didactice să devină interesate de aprofundarea unor cunoștințe și dezvoltarea unor abilități specifice;
- depășirea reticenței de a urma cursuri online și încurajarea cadrelor didactice de a parcurge programe de formare profesională și de dezvoltare personală, inclusiv prin intermediul platformelor de eLearning.

Organizarea unui curs pentru dezvoltarea unor competențe transversale, a contribuit la dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a folosi platforme educaționale și de a participa la cursuri de formare online. Astfel, pe viitor, cadrele didactice nu vor mai avea aceeași retință de a participa la cursuri online, dobândind deja experiență în modul de parcurgere al acestora. De asemenea cunoștințele dobândite de cadrele didactice referitoare la incluziunea socială, combaterea stereotipurilor sociale și promovarea egalității sociale, metode pedagogice incluzive

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Strada Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



și dezvoltarea durabilă vor contribui la crearea unui mediu educațional modern, în care elevii să își poată dezvolta potențialul maxim.

Prin participarea la programul de formare cursuri transversale, cadrele didactice și-au dezvoltat noi competențe: metodologice, de comunicare și de relaționare, tehnice și tehnologice, psihosociale, de management al carierei etc.

4.2. Organizarea de programe de formare adresate managerilor școlari

Managerii școlari au beneficiat de programul de formare "Management educațional" în cadrul căruia au asimilat competențele necesare dezvoltării instituționale. Managerii școlari au devenit responsabili de sustenabilitatea parteneriatelor încheiate, de încheierea altora noi, folosindu-se de know-howul dobândit pe perioada proiectului.

Pe parcursul și după finalizarea proiectului managerii școlari vor fi sprijinți și monitorizați în implementarea planurilor de dezvoltare ale unităților pe care le conduc pentru reducerea abandonului școlar și creșterea incluziunii, în vederea continuării demersurilor lansate.

Organizarea unui curs modern adresat managerilor școlari, cu impact direct asupra creșterii performanțelor acestora a generat la nivelul echipelor manageriale un interes crescut în adaptarea și monitorizarea planurilor de dezvoltare instituționalizată și aplicarea unor măsuri moderne de management școlar.

4.3. Acordarea de instrumente de sprijin pentru derulare de proiecte educaționale

Prin acordarea de instrumente de sprijin personalului didactic pentru crearea și dezvoltarea de proiecte educaționale cu elevii/copiii, prin stimularea membrilor grupului țintă performanți, prin desfășurarea de vizite de schimburi de bune practici la nivelul unităților de învățământ vizitate, s-a creat o masă critică de resurse umane calificate și motivate, în scopul transferului cunoștințelor, metodelor și practicilor de asigurare a calității în educație.

Cadrele didactice au fost încurajate să scrie și să deruleze mici proiecte și inițiative educaționale menite să crească frecvența și performanțele școlare ale elevilor. Prin deruarea de proiecte educaționale și proiecte inovative, cadrele didactice din grupul țintă au contribuit direct la facilitarea accesului echitabil la educație și la creșterea calității procesului educațional.

Astfel au fost derulate 214 de mini-proiecte educaționale, 48 de proiecte inovative și au fost acordate 71 de burse de performanță.

Posibilitatea de a acorda stimulente/instrumente de sprijin/burse de performanță, în cadrul proiectului, pentru cadrele didactice a contribuit la creșterea motivării acestora și a interesului

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Strada Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



crescut de a derula proiecte educaționale diverse, la nivelul școlilor unde își desfășoară activitatea; a contribuit de asemenea la creșterea încrederii cadrelor didactice în forțele proprii și în abilitatea acestora de a propune idei, de a redacta documentația necesară și de a derula proiecte educaționale diverse cu beneficii concrete pentru elevi.

4.4. Realizarea unui instrument electronic de gestiune a stagiilor de practică și crearea unei biblioteci de obiecte 3D

Prin accesul la resurse tehnologice moderne, cadrele didactice își pot derula activitatea eficient. Instrumentul electronic de gestiune a stagiilor de practică va asigura posibilitatea continuării activităților derulate în cadrul stagiilor de practică și va furniza cadrelor didactice, posibilitatea reutilizării și îmbunătățirii informațiilor acumulate pe perioada proiectului - planul de dezvoltare individuală creat pentru elevii implicați în proiect. De asemenea instrumentul are și o componentă de transfer, el putând fi utilizat și de alte cadre didactice sau pentru a stoca informații despre alți copii fără a fi necesare investiții suplimentare.

La nivelul proiectului a fost dezvoltată o bibliotecă de obiecte 3D, ce le permite cadrelor didactice să aibă acces prompt la resurse educaționale moderne și atractive. Cu ajutorul obiectelor 3D imprimate, cadrele didactice, din grupul țintă și nu numai, vor putea exemplifica la clasă anumite noțiuni predate. Biblioteca va putea fi accesată și după finalizarea proiectului - <https://3dpss.isjcl.ro/>. Disponibilitatea resurselor educaționale inovative și moderne contribuie la asigurarea accesului echitabil la educație. În acest mod și elevii din școlile defavorizate au acces la cele mai moderne resurse, fiind astfel mai motivați în a participa la activitățile școlare.

4.5. Crearea unei rețele de profesori, personal de sprijin și mentori

Personalul didactic și de sprijin format în cadrul proiectului va derula activități de networking școlar și de mentorat pentru alte cadre didactice din școala de proveniență, dar și pentru cadre didactice din alte unități de învățământ partenere.

Cele două rețele de parteneri dedicate colaborării, schimburilor de experiențe pedagogice, dar și dezvoltării relațiilor la nivel comunitar dintre școală-comunitate-actori relevanți, vor fi responsabile cu sustenabilitatea rezultatelor, după finalizarea proiectului.

Includerea cadrelor didactice din aceste școli în rețele de mentori, dar și comunitare va duce la reducerea decalajului între școli, asigurarea accesului egal la o educație de calitate, creșterea accesului la formare și la resurse financiare, inclusiv pentru cadrele didactice din zonele defavorizate.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Strada Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcl.ro, www.isjcl.ro.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ





UNIUNEA EUROPEANĂ



Rețelele de profesori, personal de sprijin și mentori vor prezenta exemplele de bune practici din cadrul proiectului în cadrul unor întâlniri cu metodiștii și în cadrul cercurilor pedagogice la nivel județean.

4.6. Crearea unei rețele de parteneri creată pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate - actori relevanți

Know how-ul acumulat de parteneri pe perioada proiectului va fi transferat către toți membrii rețelei, dar și către orice alte unități de învățământ interesate. Pe viitor, în procesul educativ vor fi implicați atât părinții cât și comunitatea, facilitându-se dialogul școală-familie-comunitate și vor fi promovate exemplele de buna practică identificate la nivel de proiect. Se va pune accent pe implicarea activă a partenerilor identificați. Astfel, se vor organiza activități în cadrul cărora vor fi promovate exemple de elevi sau cadre didactice care au reușit pe plan educațional, respectiv profesional, acestea devenind un model pentru frați, vecini, comunitate în general, asigurând astfel, continuarea demersurilor începute în cadrul proiectului.

Membrii din cadrul parteneriatelor create au participat, totodată, la ateliere de lucru cu scopul de a crea alături de grupul țintă proiecte educaționale incluzive sustenabile, proiecte pe care le-au derulat în școlile partenere; acestea vor fi prezentate în cadrul unor întâlniri de la nivelul comunităților locale, dar și ca exemple de parteneriate eficiente în cadrul unor întâlniri de la nivel județean.

4.7. Organizarea de vizite de schimburi de bune practici

Schimburile de experiențe și de bune practici organizate în proiect au permis cadrelor didactice să preia idei de proiecte și de activități educaționale pe care să le deruleze în propria școală.

Parteneriatele realizate cu ocazia vizitelor de schimb de bune practici au permis stabilirea de relații de colaborare între unitățile de învățământ, care se vor putea utiliza în viitor pentru derularea altor proiecte în parteneriat, în vederea asigurării sustenabilității activităților derulate.

Prezentarea beneficiilor proiectului din perspectiva reducerii abandonului școlar pentru elevii din unitățile de învățământ din proiect, constituie un exemplu de bună practică pentru alte unități de învățământ cu probleme asemănătoare și pot contribui la reducerea abandonului școlar cu implicații pozitive la nivelul comunităților locale.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Strada Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ





UNIUNEA EUROPEANĂ



4.8. Organizarea de workshopuri pentru facilitarea schimbului de idei organizate

Workshopurile organizate în cadrul proiectului au facilitat discuțiile între membrii grupului țintă și membrii rețelei de parteneri. Acestea au permis prezentarea experiențelor și activităților derulate în fiecare școală în parte și schimbul de idei privind asigurarea unei educații de calitate în toate unitățile de învățământ.

Tematicile abordate în cadrul workshopurilor pot constitui modele pentru școli în elaborarea de strategii eficiente ale parteneriatului școală-familie, școală-comunitate, proiectarea și organizarea de activități instructiv-educative în colaborare cu comunitatea locală, de management al relațiilor interpersonale în cadrul parteneriatelor stabilite.

5. Provocări

Una dintre cele mai mari provocări a fost menținerea grupului țintă și implicarea tuturor participanților în activitățile din proiect. Pentru a finaliza cu succes activitățile derulate, a atinge rezultatele propuse și a implica membrii grupului țintă, a fost necesară o comunicare continuă cu aceștia. Comunicarea a fost un element cheie al succesului proiectului. A fost foarte important ca membrii grupului țintă să primească prompt răspunsuri la întrebările transmise și problemele întâmpinate. Răspunsurile prompte transmise – față în față, pe email, telefonic sau pe Facebook, au contribuit la creșterea încrederii și a implicării participanților. Publicarea online de informații despre activitățile din proiect, știri, ghiduri utile, rezultate, răspunsuri la întrebările frecvente primite (pe Facebook, pe website-ul proiectului sau în secțiunea de Știri din instrumentul de stagii de practică) a contribuit de asemenea la creșterea transparenței comunicării și a condus la stabilirea unei relații de încredere între membrii grupului țintă și echipa de proiect.

Pentru a depăși reticența la schimbare și a convinge participanții să aplice în activitatea didactică zilnică, noile cunoștințe dobândite, a fost nevoie de o promovare continuă a exemplelor de bună practică, la nivel de proiect. Și cei mai puțin implicați participanți, când au văzut efectiv exemple despre cum pot aplica la clasă noțiunile învățate la programele de formare organizate în proiect, au încercat să se adapteze și să introducă noi elemente în procesul de predare-învățare.

Pentru a crește gradul de implicare al membrilor grupului țintă în activitățile de formare, pe viitor se va pune mai mult accent pe modul de alocare și de planificarea a programelor de formare, astfel încât să nu existe suprapuneri între programe. Un element important în creșterea

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Strada Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



participării membrilor grupului țintă la programele de formare a fost gradul de flexibilitate în stabilirea orarelor.

6. Complementaritatea cu alte proiecte

Cunoștințele dobândite de cadrele didactice la programele de formare organizate în cadrul proiectului Predare pentru Schimbare vor putea fi diseminate și aplicate în activitățile de tip Școală după Școală, A doua Șansă și cercuri educaționale, derulate în școlile din Panticeu, Suatu și Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Cluj-Napoca, ce participă și la proiectul “Școala face diferența!”, cod 104068, implementat de Inspectoratul Școlar Județean Cluj.

De asemenea cunoștințele dobândite de cadrele didactice din grupul țintă al proiectului Predare pentru Schimbare vor continua să fie aplicate și diseminate către alți colegi din unitățile școlare de la Școala Gimnazială Specială Centru de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată Cluj-Napoca și Școala Gimnazială Bonțida implicate în proiectul “Servicii psiho educaționale integrate de prevenție și reducere a abandonului școlar”, cod 103843, implementat de Cognitrom în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj , unde se desfășoară activități de A doua Șansă.

7. Concluzii

Peste 300 de cadre didactice, personal de sprijin și manageri școlari din județele Cluj și Hunedoara au avut acces la programe de formare profesională moderne, în cadrul proiectului “Predare pentru Schimbare”, iar cunoștințele dobândite vor fi puse în aplicare în toate cele 13 unități școlare parteneri asociați în proiect. Prin activitățile derulate în proiect s-a urmărit îmbunătățirea nivelului de competențe a cadrelor didactice, furnizarea accesului la resurse moderne de învățare și dezvoltare personală și profesională, care să aducă în final, plus valoare procesului educațional.

Echipamentele/dispozitivele achiziționate vor rămâne în gestiunea solicitantului. Tabletele, laptopurile, tablele interactive, echipamentele de imprimare 3D vor fi predate în custodie școlilor implicate în proiect. Se vor crea condițiile necesare pentru menținerea funcționării instrumentelor achiziționate în cadrul proiectului (instrument de gestiune a stagiilor de practică, website, bibliotecă 3D) și utilizării acestora de către toate unitățile de învățământ vizate. Conținutul educațional (biblioteca de obiecte 3D) creat în proiect, va fi accesibil online 24/24 și

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Strada Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.





UNIUNEA EUROPEANĂ



după finalizarea proiectului, fiind pus la dispoziția cadrelor didactice, ca materiale suport pentru predare.

Motivarea grupului țintă reprezintă un element cheie pentru succesul proiectului “Predare pentru Schimbare”. De aceea este necesar un efort suplimentar pentru identificarea persoanelor potrivite care vor derula activități specifice de motivare - din echipa de proiect, din instituția beneficiarului și partenerului, din cadrul școlilor sau chiar din cadrul organizațiilor partenerilor.

Pentru menținerea și implicarea a cât mai multor persoane din grupul țintă în activitățile din proiect este importantă identificarea de persoane cheie din grupul țintă care pot acționa ca promotori la nivelul școlilor. Participarea la schimburi de bune practici dar și exemplul personal a funcționat bine în a convinge și alte cadre didactice din școală să aplice pentru sprijin pentru derularea de proiecte educaționale. Prezentarea exemplelor de bună practică (în cadrul schimburilor de bune practici, ateliere, workshopuri) la nivel de proiect a condus la motivarea altor cadre didactice mai puțin implicate.

Succesul programelor de formare a ținut foarte mult de modul în care conținutul acestora a fost personalizat și adaptat nevoilor grupului țintă (în cadrul proiectului mulți membri ai grupului țintă își desfășoară activitatea în centre școlare pentru educație incluzivă). De aceea este foarte importantă o analiză inițială a nevoilor membrilor grupului țintă selectați, și în funcție de rezultatele analizei programele de formare trebuie adaptate în consecință.

Proiectul a contribuit astfel, la creșterea calității serviciilor educaționale, membrii grupului țintă fiind pregătiți să abordeze integrat serviciile educaționale furnizate. Accesul cadrelor didactice, a personalului de sprijin și a managerilor școlari la resurse de formare moderne contribuie și la crearea unui efect sustenabil la nivel local.

Abordarea inter-regională (în proiect au fost implicate persoane din județul Cluj și Hunedoara) a permis accesul tuturor membrilor grupului țintă la resursele furnizate în cadrul proiectului, iar instrumentul de stagii de practică, site-ul web al proiectului și contul de Facebook au facilitat comunicarea eficientă.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Strada Argeș nr. 24, Cluj – Napoca
tel: 0264.594.672, fax: 0264.592.832, email: cluj@isjcj.ro, www.isjcj.ro.

